



**XVII Ежегодная международная конференция  
АШМБ стран СНГ**

**«РОЛЬ УЧИТЕЛЯ  
В БЫСТРО МЕНЯЮЩЕМСЯ  
МИРЕ»**

**Астана 2024**



Ассоциация школ Международного Бакалавриата  
стран Содружества Независимых Государств

## Миссия Международного бакалавриата

Основная цель Международного бакалавриата — это воспитание любознательной, эрудированной и неравнодушной молодежи, которая внесет свой вклад в совершенствование и безопасность мира путем проявления межкультурного понимания и уважения.

В рамках этой цели данная организация, вместе со школами, правительственными и международными организациями, разрабатывает программы международного образования повышенной сложности и процедуру строгой проверки полученных знаний.

Эти программы мотивируют учащихся всего мира стать более активными, сострадательными, готовыми повышать уровень образования в течение всей жизни, и признавать правоту других людей, даже если у них разные мировоззрения.

## Миссия АШМБ

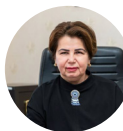
Создание сообщества образовательных организаций и учреждений для поддержки и взаимопомощи школ Международного бакалавриата.

Все члены этого сообщества постоянно учатся друг у друга и развиваются в процессе совместной деятельности.

## Члены Правления



**Хамитова  
Елена Михайловна**  
*Президент АШМБ, директор  
Международной школы  
«Мирас» г. Астана*



**Халилова  
Дилором Восиковна**  
*Директор школы «Vosiq  
International School»,  
г. Ташкент, Республика  
Узбекистан*



**Баринова  
Наталья Львовна**  
*Исполнительный директор,  
Посол ИВ в России*



**Волчкова  
Алла Александровна**  
*Член Правления, директор  
МАОУ «Самарский Медико-  
технический лицей», г. Самара*



**Садуакасов  
Сабыржан Умиртаевич**  
*Заместитель Председателя  
Правления АОО «Назарбаев  
Интеллектуальные школы»*



**Каджа  
Наталья Вячеславовна**  
*Член Правления, директор  
ЧОУ-гимназии  
«Московская экономическая  
школа»*



**Шамилов  
Юрий Хаскович**  
*Член Правления*



**Алиханян  
Ашот Грантович**  
*Член Правления, директор  
Международного научно-  
образовательного комплекса  
«Лицей Ширакаци», г. Ереван,  
Республика Армения*

# ■ ■ КОНФЕРЕНЦИЯ В ЦИФРАХ И ФАКТАХ

**116** общее количество участников  
*человек*

**39%** участники

**61%** ведущие секций

**28** общее количество школ и организаций - участников конференции

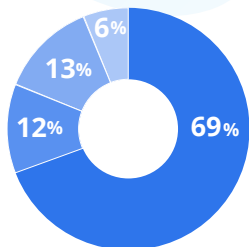
**92%** действующие члены АШМБ

**4 %** планируют вступить в АШМБ

**68%** работают по программе IB PYP

**71%** работают по программе IB MYP

**77%** работают по программе IB DP



Опыт работы школ по программам IB

69% более 10 лет

13% 2-5 лет

12% 6-10 лет

6% 1 год и менее

## 2006 год

### 9 школ:

*России (8)*

*Казахстана (1)*

## 2024 год

### 37 школ:

*России (24)*

*Казахстана (10)*

*Армении (1)*

*Узбекистана (1)*

*Эстонии (1)*

2 марта 2006 г. в Московской экономической школе состоялась Учредительная конференция Ассоциации школ Международного бакалавриата (АШМБ) стран Содружества Независимых Государств.

Конференцию открыла региональный директор Организации Международного бакалавриата стран Африки, Европы и Ближнего Востока (ИВАЕМ) госпожа Нелида Антуна Барагньо.

В работе конференции принял участие заместитель министра образования и науки РФ г-н Свиноренко А.Г., другие руководители российского Министерства образования и науки, ректоры ведущих московских вузов.

#### **Цели Ассоциации:**

содействие в реформировании школьного образования в странах Содружества через продвижение программ Международного бакалавриата, поддержка и взаимопомощь в профессиональном развитии и росте учителей и администраторов школ Международного бакалавриата, а также школ, готовящихся ими стать.

Учредителями Ассоциации стали школы СНГ, авторизованные Организацией Международного бакалавриата: НОУ Московская экономическая школа, ГОУ Гимназия №45, ГОУ Гимназия №1531 «Лингвистическая», ННОУ «Международная общеобразовательная школа «Интеграция XXI век», ННОУ школа «Европейская гимназия» г. Москвы, Общеобразовательный центр «Школа» г. Тольятти, МОУ «Красноярская университетская гимназия «УНИВЕРС» № 1, Самарский медико-технический лицей, Общественный фонд «Фонд образования Нурсултана Назарбаева» (Республика Казахстан).

## Формат XVII Ежегодной международной конференции Ассоциации школ Международного бакалавриата (АШМБ) стран СНГ

Даты проведения	11-13 апреля 2024 г.
Тема	«Роль учителя в быстро меняющемся мире»
Место проведения	Назарбаев Интеллектуальная школа г. Астана, Республика Казахстан
Адрес	Республика Казахстан, г. Астана, район Есиль, ул. Хусейн бен Талал, 19
Организаторы	Ассоциация школ Международного бакалавриата (АШМБ) стран СНГ Назарбаев Интеллектуальная школа г. Астана, Республика Казахстан
При поддержке	ИВО Министерства образования Республики Казахстан АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»
Размещение	отель Wyndham Garden Astana****
Язык конференции	русский



Назарбаев Интеллектуальная школа  
г. Астана, Республика Казахстан



### **Ахмадиева**

**Куралай Тлеубердиевна,**

*директор Назарбаев  
Интеллектуальной школы  
города Астана.*

*Окончила с отличием Восточно-  
Казахстанский Государственный  
университет имени Сарсена  
Аманжолова, работает в сфере  
образования более 20 лет.*

*Имеет степень магистра  
исторических наук, учитель-  
эксперт.*

### **НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ШКОЛА ГОРОДА АСТАНА —**

это престижное образовательное учреждение, которое предоставляет образовательные возможности одаренным учащимся, используя программы Международного бакалавриата, и чью миссию мы разделяем через развитие интеллектуального сообщества, межкультурного понимания и умения ценить обучение в течение всей жизни.

НИШ г. Астана предлагает учебные программы Международного бакалавриата (IB), нацеленные на развитие интеллектуальных способностей и культурного понимания, а также на поощрение стремления к обучению на протяжении всей жизни. Обучение ведется по программе основной школы (Middle Years Programme) и по программе старшей школы (Diploma Programme).

### **Миссия школы:**

Воспитать толерантных, физически и ментально здоровых личностей, готовых решать глобальные проблемы, адаптируясь при этом к постоянным изменениям в обществе.

Школа основана на высоких стандартах образования, подтвержденных качеством обучения на уровне 93%. Средний балл по экзаммену IELTS среди учеников в 2023-2024 учебном году составляет 7.3 балла, что свидетельствует о высоком уровне языковой подготовки. За время работы школа выпустила 1040 учащихся, которые успешно поступили как в отечественные, так и зарубежные вузы.

Назарбаев Интеллектуальная школа города Астана предоставляет современную инфраструктуру, включая новейшие лаборатории, библиотечные ресурсы, спортивные сооружения и конференц-залы. Это создает комфортные условия для обучения и разностороннего развития каждого ученика.

Назарбаев Интеллектуальная школа города Астана стремится к созданию интеллектуального сообщества, способного успешно интегрироваться в мировое общество и решать актуальные проблемы современности. Мы гордимся достижениями наших учеников и готовы продолжать воплощать миссию качественного образования в Казахстане и за его пределами.

**11 апреля  
(четверг)**

09:00	отъезд из отеля
09:30 - 10:00	регистрация/фотосессия
10:00 - 10:30	открытие конференции
10:30 - 11:30	пленарное заседание
11:30 - 12:00	кофе-брейк
12:00 - 12:30	экскурсия по школе
12:30 - 13:15	СЕССИЯ 1
13:15 - 13:45	обед
13:45 - 14:30	СЕССИЯ 2
14:30 - 14:40	перерыв
14:40 - 15:25	СЕССИЯ 3
15:25 - 16:25	круглые столы (для директоров школ/ для учителей IB PYP/IB MYP/IB DP)
16:30	отъезд в отель
18:00	отъезд на торжественный ужин

**12 апреля  
(пятница)**

09:00 - 18:00	экскурсия в Боровое (с обедом)
---------------	--------------------------------

**13 апреля  
(суббота)**

09:00	отъезд из отеля
09:30 - 10:15	СЕССИЯ 4
10:15 - 10:20	перерыв
10:20 - 11:05	СЕССИЯ 5
11:05 - 11:30	кофе-брейк
11:30 - 12:15	СЕССИЯ 6
12:15 - 12:20	перерыв
12:20 - 13:05	СЕССИЯ 7
13:05 - 13:10	перерыв
13:10 - 13:55	СЕССИЯ 8
13:55 - 14:30	обед
14:30 - 15:20	общее собрание
14:30 - 15:20	мастер-классы
15:20 - 16:00	закрытие конференции
16:10 - 17:00	фуршет
17:00	отъезд в отель





### **Ведрана Павлетич,**

**старший менеджер по развитию и признанию программ IB в Африке, Европе и на Ближнем Востоке (Нидерланды)**

*Vedrana Pavletić is the Senior Development and Recognition Manager at the International Baccalaureate (IB), based in the Netherlands, responsible for IB developments in a number of countries across Europe, Middle East and Eurasia. She is a versed international educator whose professional background and experience spans the education, non-for-profit and business. Over the past decade she has been working with schools, universities, associations, governments and global organizations to raise awareness of the continuum of IB education and to develop the implementation and recognition of the IB programmes. Vedrana's main professional motivation is a perpetual endeavour of providing children and youth with an unrestricted access to the best possible education, and in that way making the world a better and more peaceful place.*



### **Элизе Тарвайнен,**

**доктор философии, вице-президент ISKU (Финляндия)**

*Доктор педагогических наук – эксперт в сфере образования, занимающийся академической, исследовательской и административной деятельностью. Elise Tarvainen has extensive experience as an expert in education and human resource development and in leading regional learning and innovation processes. She has a degree in education (M.A.), with a qualification as a class teacher and a subject teacher in Finnish education. Her Ph.D. studies are in the field of educational leadership and administration specializing in school safety and student wellbeing issues. She has as a K-12 teacher and is still actively involved in school-based development processes related to the implementation of Finnish National Core Curriculum. Her focus has been on developing schools as communities with collaborative operational culture and student-centered teaching and learning methods. She is the co-author of Cookbook 2.0 Guidelines for Modern Built Learning Environments. Ms. Tarvainen has robust experience with projects all over the world and especially in the GCC area. These assignments have offered a unique possibility to create innovative, world-class learning environments by fusing the best practices from Finnish and other education systems. She is also in great demand as a keynote speaker in various global educational forums.*

*As a VP and a member of executive management, she works with a team of high-caliber professionals to foster company's growth and achieve – or even exceed – the targets.*



### **Жангозин Ануар Канатович,**

**Председатель Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»  
(Республика Казахстан)**

*Окончил Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (2008), Автономную организацию образования «Назарбаев Университет» (2015), магистр по специальности «управление образованием».*

*Трудовую деятельность начал в 2008 году в АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». В разные годы прошел ступени от должности менеджера до заместителя директора департамента методологического обеспечения учебного процесса.*

*С 2011 по 2016 год работал директором и учителем математики в Назарбаев Интеллектуальной школе города Астана. Под его руководством школа стала единственной из сети Назарбаев Интеллектуальных школ, авторизующей международно признанную программу Международного бакалавриата и первой получила свидетельство о международной аккредитации Совета международных школ (CIS).*

*В декабре 2016 года Ануар Жангозин был назначен заместителем руководителя Управления образования города Астана. С апреля 2017 года продолжил работу в качестве исполняющего обязанности руководителя столичного Управления образования.*

*С августа 2017 по октябрь 2019 – руководитель Управления образования города Астана; с января 2022 по март 2023 – председатель правления Центра международных программ «Болашак»; с марта 2023 – Председатель правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», член президентского молодежного резерва.*



### **Долли Ванджику,**

**менеджер по развитию и признанию программ IB в Африке, Европе и на Ближнем Востоке (Нидерланды)**

*Development and Recognition Manager, AEM. Dolly Wanjiku has been a dedicated member of the International Baccalaureate team since 2010, currently in her role as Development and Recognition Manager. With over 13 years of invaluable experience at the IB, she focuses on the strategic development of schools within the Benelux region, while also extending her influence beyond these borders. A key aspect of her role involves project managing and coordinating outreach events, which are pivotal in engaging schools at various stages of their IB journey, from newcomers to established institutions integrating new programmes.*

*Dolly's expertise in leading these initiatives is instrumental for her development team, significantly contributing to the understanding and implementation of IB programmes, particularly in regard to national equivalency and educational standards. Her collaborative efforts with various educational bodies and officials are central to promoting the value and efficacy of IB programmes in diverse educational settings, ensuring their relevance and recognition within the broader educational landscape.*



### **Ротерштейн Валерия Моисеевна,**

**учитель истории, обществознания, IB DP History, теории познания в Московской экономической школе. Международный экзаменатор по истории. Член Международного общества историков-дидактов (ISHD). Почетный работник сферы образования РФ (Российская Федерация)**

*Стаж работы в МЭШ – более 25 лет, общий педагогический – более 40 лет.*

*Валерия Моисеевна обладает высоким профессиональным мастерством. За годы работы в ЧОУ-гимназии «Московская экономическая школа» ею выпущено более 40 медалистов. Многие выпускники Валерии Моисеевны принимают решение о дальнейшем изучении гуманитарных наук. Среди них есть студенты исторического факультета МГУ, факультета международных отношений МГИМО, философского и исторического факультетов НИУ ВШЭ.*

*Ротерштейн В.М. – член Международного общества историков-дидактов. Она выступала с докладами на английском языке по проблемам дидактики и методики преподавания предмета на семинарах в Тутцинге и Брауншвейге (Германия). Опыт Валерии Моисеевны высоко оценен международными экспертами. Более 10 лет она является международным экзаменатором дипломной программы.*

## 11 апреля (четверг)

09:00 отъезд из отеля

09:30– 10:00 регистрация/фотосессия

10:00 – 10:30 открытие конференции

Выступающие:

1. **Жангозин Ануар Канатович**, *Председатель Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»;*
2. **Ахмадиева Куралай Тлеубердиевна**, *директор Назарбаев Интеллектуальной школы г. Астана;*
3. **Ведрана Павлетич**, *старший менеджер по развитию и признанию программ IV в Африке, Европе и на Ближнем Востоке, г. Гаага, Нидерланды (на английском языке);*
4. **Хамитова Елена Михайловна**, *президент АШМБ, директор Международной школы «Мирас» г. Астана;*
5. **Учащиеся Назарбаев Интеллектуальной школы г. Астана.**

10:30-11:30 пленарное заседание

Выступающие:

**Ротерштейн Валерия Моисеевна. «Роль учителя в быстро меняющемся мире».**

*Насколько изменилась роль учителя в современном мире: ретроспективный взгляд через призму литературы, искусства, кинематографа. Учитель – призвание или ремесло? Правы ли те, кто считают, что «учителем надо родиться и лишь после этого – стать»? Современные вызовы к профессии: готовы ли мы к ответу на них? Идеальный учитель в мире роботизации и искусственного интеллекта, каков он? Можно ли отнести современного учителя к интеллектуальной элите общества? Идеальный и типичный учитель: насколько они далеки друг от друга? Идеальный учитель глазами учеников, родителей, администрации – разные портреты?*

**Элизе Тарвайнен. «Эволюция образовательного ландшафта в эпоху развивающихся технологий: роль преподавателей в формировании “мягких” навыков» (на английском языке).**

*В наше время, с внедрением новых технологий в образовательный процесс, структура и приоритеты образовательного ландшафта становятся все более динамичными и изменчивыми. Однако, несмотря на все технологические инновации, роль преподавателей остаётся ключевой, особенно в формировании так называемых «мягких» навыков у студентов. «Мягкие» навыки, такие как коммуникация, критическое мышление, решение проблем, сотрудничество и адаптивность, становятся все более ценными в мире, где переменчивость и динамизм являются обыденным явлением. Преподаватели играют решающую роль в развитии этих навыков у своих студентов.*

11:30 – 12:00 кофе-брейк

12:00 – 12:30 экскурсия по школе

12:30 – 13:15 СЕССИЯ 1

**Секция 1 (ауд. №1) | Иванова Яна Николаевна**

Тема выступления: **«Применение принципов этнопедагогики учителем при исследовательской деятельности как средство формирования у дошкольников качеств профиля студента ИВ»**

**Секция 2 (ауд. №2) | Еремина Екатерина Андреевна, Темиржанова Сауле Нурхановна**

Тема выступления: **«Эффективные стратегии поддержки мотивации учащихся к чтению художественной литературы в условиях быстро изменяющейся социокультурной среды»**

**Секция 3 (ауд. №3) | Боброва Анастасия Александровна**

Тема выступления: **«Профессиональные роли учителя при организации учебной деятельности учащихся»**

**Секция 4 (ауд. №4) | Адамян Нарине Самвеловна, Гевондян Диана Артаковна**

Тема выступления: **«Социально-эмоциональное обучение в начальной школе»**

**Секция 5 (ауд. №5) | Жолдыбаева Раушангул Турсынахуновна**

Тема выступления: **«Как развивать навыки XXI века через виды мышления?»**

**Секция 6 (ауд. №6) | Смит Елена Александровна**

Тема выступления: **«Мастер-класс для хорошего настроения. Практические приемы для создания мотивирующей образовательной среды в программе ИВ РУР»**

**Секция 7 (ауд. №7) | Слонов Алексей Дмитриевич**

Тема выступления: **«Инженерный проект как средство формирования мотивирующей интерактивной среды в школах ИВ. Из опыта Московской экономической школы»**

13:15– 13:45 **обед**

13:45 – 14:30 СЕССИЯ 2

**Секция 8 (ауд. №1) | Артеменко Марина Никитична**

Тема выступления: **«Учитель и родитель. Стратегии взаимодействия»**

**Секция 9 (ауд. №2) | Байжанова Алия Есенжоловна, Десерт Елена Анатольевна**

Тема выступления: **«Трансдисциплинарная программа исследования в начальной школе как средство преобразования учебно-познавательного процесса»**

**Секция 10 (ауд. №3) | Белозерова Юлия Владимировна**

Тема выступления: **«Целевые проекты начальной школы по развитию качеств ученика 1В»**

**Секция 11 (ауд. №4) | Бочкова Ангелина Александровна**

Тема выступления: **«Искусственный интеллект в образовательной среде»**

**Секция 12 (ауд. №5) | Арзуманян Арусяк Артаваздовна**

Тема выступления: **«Организация трудовой практики в старшей школе. Подготовка к будущей профессиональной карьере»**

**Секция 13 (ауд. №6) | Жаманкулова Жанат Сержановна, Касимова Индира Набиоллиевна**

Тема выступления: **«The role of the teacher in conveying national values to students through extracurricular activities based on the ISA QAZAQ RADIOSY club activities»**

**Секция 14 (ауд. №7) | Никонорова Екатерина Игоревна, Царёва Светлана Игоревна**

Тема выступления: **«Учителя как лидеры процессов: возможности и вызовы»**

14:30 – 14:40 перерыв

14:40 – 15:25 СЕССИЯ 3

**Секция 15 (ауд. №1) | Морева Елена Александровна**

Тема выступления: **«Мультимедийное пространство МЭШ как уникальная учебная среда для развития навыков будущего»**

**Секция 16 (ауд. №2) | Ноздрянина Наталья Викторовна**

Тема выступления: **«Роль учителя в преодолении барьеров к обучению»**

**Секция 17 (ауд. №3) | Нуржанова Ляззат Ислямгалиевна, Tolegenova Aigul Zulkharnaykyzy**

Тема выступления: **«From idea to IDU: Animated Functions»**

**Секция 18 (ауд. №4) | Садуакасова Дана Жауынгеровна**

Тема выступления: **«Общечеловеческие ценности и философия IB»**

**Секция 19 (ауд. №5) | Солнцева Наталья Анатольевна**

Тема выступления: **«Приёмы обратной связи как элемент формативного оценивания на уроках РУР»**

**Секция 20 (ауд. №6) | Ташев Нурлыбек Есенбекович**

Тема выступления: **«МУР: интегрирование соцсетей, Веб 2.0 и искусственного интеллекта (нейросетей) в преподавание и обучение предмета естественно-математического цикла (физика)»**

**Секция 21 (ауд. №7) | Мазаев Петр Алексеевич**

Тема выступления: **«Система поддержки учителей и профилактика выгорания»**

15:25 – 16:15 **круглый стол для директоров школ (ауд. №1)**

Модераторы:

**Хамитова Елена Михайловна**, директор Международной школы «Мирас» г. Астана, президент АШМБ, «Директор года АШМБ — 2012»

**Ведрана Павлетич**, старший менеджер по развитию и признанию программ IB в Африке, Европе и на Ближнем Востоке, IBO

**15:25 – 16:15 круглый стол для учителей IB PYP (ауд. №2)**

Модераторы:

**Царёва Светлана Игоревна**, координатор PYP EY, ЧУ ОО «Европейская гимназия», г. Москва

**Филатова Татьяна Алексеевна**, заместитель директора по начальной школе, координатор IB PYP, ЧОУ-гимназия «Московская экономическая школа», г. Москва

**Хамитқызы Назерке**, PYP Coordinator, Международная школа г. Астана

**15:25 – 16:15 круглый стол для учителей IB MYP, IB DP (ауд. №3)**

Модераторы:

**Исина Гульден Жолдасбековна**, координатор основной школы, НИШ, г. Астана

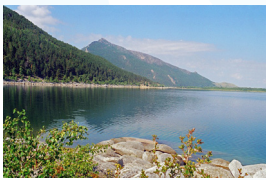
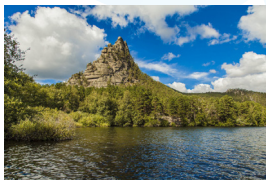
**Рыбкин Владимир Иванович**, координатор теории познания, НИШ, г. Астана.

**16:30 отъезд в отель**

**18:00 отъезд на торжественный ужин**

**12 апреля (пятница)**

**09:00 – 18:00 экскурсия в Боровое (с обедом)**





## 13 апреля (суббота)

09:00 отъезд из отеля

### 09:30 – 10:15 СЕССИЯ 4

**Секция 22 (ауд. №1) | Большакова Елена Викторовна**

Тема выступления: **«Развитие медиапространства школы во взаимодействии учителя и ученика»**

**Секция 23 (ауд. №2) | Жолаева Гульмира Нурашевна, Лен Юлия Станиславовна**

Тема выступления: **«Исследование в действии посредством творчества у детей старшего дошкольного возраста»**

**Секция 24 (ауд. №3) | Несипбаева Гульдана Аманкельдиевна**

Тема выступления: **«Reflection as an effective tool of students' understanding»**

**Секция 25 (ауд. №4) | Orikbayeva Aizada, Сейтжан Гүлбақыт Ерболқызы**

Тема выступления: **«Exploring the role of AI in Mathematics Education for enhanced teaching effectiveness»**

**Секция 26 (ауд. №5) | Юрченко Екатерина Александровна, Ергалиева Зарина Багдатовна**

Тема выступления: **«Современные методы психокоррекции эмоционального выгорания педагогов»**

**Секция 27 (ауд. №6) | Кочегаров Артём Олегович**

Тема выступления: **«Психолого-педагогическое сопровождение обучения в международной школе: интегративный (комплексный) подход»**

**Секция 28 (ауд. №7) | Никитина Ирина Николаевна, Суханова Анастасия Михайловна**

Тема выступления: **«Стратегии поддержки супервайзеров персонального проекта: из опыта работы Московской экономической школы»**

10:15 – 10:20 перерыв

10:20 – 11:05 СЕССИЯ 5

**Секция 29 (ауд. №1) | Дворникова Надежда Андреевна**

Тема выступления: **«Практические приемы организации педагогической провокации»**

**Секция 30 (ауд. №2) | Демченко Юрий Олегович**

Тема выступления: **«Из опыта работы по анализу художественного текста в Московской экономической школе»**

**Секция 31 (ауд. №3) | Кашина Любовь Анатольевна**

Тема выступления: **«Образовательная среда как залог успешного исследования»**

**Секция 32 (ауд. №4) | Куракина Олеся Викторовна**

Тема выступления: **«Роль психолого-педагогической службы МЭШ в выстраивании и реализации индивидуального плана студента»**

**Секция 33 (ауд. №5) | Турарбеков Дулат Муратбекович, Абдрашитова Жаная**

*Ермековна, Фазиз Ақтоты Фазизқызы, Сыздық Салтанат Қуандыққызы*  
Тема выступления: **«Развитие навыков медиаграмотности учащихся через проектно-исследовательскую деятельность»**

**Секция 34 (ауд. №6) | Тусупбаев Акбар Аскарулы**

Тема выступления: **«Современный учитель. Ключевые компетенции для успешного образования»**

**Секция 35 (ауд. №7) | Умарбекова Гульмира Таланбековна**

Тема выступления: **«Большая перемена»**

11:05–11:30 кофе-брейк

11:30 – 12:15 СЕССИЯ 6

**Секция 36 (ауд. №1) | Ткаченко Сергей Андреевич**

Тема выступления: **«Визуализация информации на уроках истории как метод развития критического мышления на примере серии книг “Историческая библиотека МЭШ”»**

**Секция 37 (ауд. №2) | Тореханов Даулет Тореханович**

Тема выступления: **«Bridging the Gap - Integrating Theory of Knowledge (ТОК) in Mathematics Education»**

**Секция 38 (ауд. №3) | Керімбай Ерлан Сакенулы**

Тема выступления: **«Методы применения искусственного интеллекта для создания эффективной образовательной среды»**

**Секция 39 (ауд. №4) | Смагулова Гульден Казакбаевна**

Тема выступления: **«Роль учителя и ученика - взаимодействие»**

**Секция 40 (ауд. №5) | Клименчук Мария Евгеньевна**

Тема выступления: **«Система работы психологической службы школы с педагогическим коллективом по вопросу организации процесса обучения на уроках с учетом индивидуального типа восприятия и особенностей мышления (5-10 класс) в Международной школе “Мирас” г. Алматы»**

**Секция 41 (ауд. №6) | Сейсенбаева Жадыра Шарифхановна**

Тема выступления: **«Опыт обучения академическому письму: анализ эпизода, сравнительное эссе»**

**Секция 42 (ауд. №7) | Тлебалдин Мадияр Сарсенбайулы**

Тема выступления: **«Развитие навыка определения причинно-следственных связей между историческими событиями через использование интерактивных методов обучения»**

12:15 – 12:20 перерыв

12:20 – 13:05 СЕССИЯ 7

**Секция 43 (ауд. №1) | Абдезимова Лаура Жумабековна**

Тема выступления: **«Utilizing Visual Stimuli to Enhance Thinking Skills Across Diverse Perspectives and Concepts in Student Learning»**

**Секция 44 (ауд. №2) | Алиева Алуа Кадыровна, Кенжебаева Мадина Тлеухановна, Қожахмет Меруерт Жанатайқызы, Дюсембаева Кымбат Жасулановна**

Тема выступления: **«Учитель в эпоху перемен – развитие программной компетентности в 9-х классах через уроки-исследования (Lesson Study) и онлайн-ресурсы»**

**Секция 45 (ауд. №3) | Ахметкалиева Сауле Алтаевна**

Тема выступления: **«От мусора к сокровищу, или Переосмысление отходов»**

**Секция 46 (ауд. №4) | Бокен Шағала Салтанатқызы**

Тема выступления: **«Exploring perspectives and practices: teachers' and students' integration of ChatGPT as an educational tool in secondary education»**

**Секция 47 (ауд. №5) | Джарбулова Карлыгаш Каирбековна**

Тема выступления: **«Развитие метакогнитивных навыков на уроках математики: идеи Назарбаев Интеллектуальной школы г. Астана»**

**Секция 48 (ауд. №6) | Жанабаев Илияс Нагашыбаевич**

Тема выступления: **«Сила искусственного интеллекта»**

**Секция 49 (ауд. №7) | Кошкинбаева Балнур Сейткадыровна**

Тема выступления: **«Вовлечение учащихся в процесс обучения через интеграцию цифровых технологий и технологии "Laser cutting"»**

13:05 – 13:10 перерыв

13:10 – 13:55 СЕССИЯ 8

Секция 50 (ауд. №1) | *Бейсенбаев Асхат Кабдулкаримович*

Тема выступления: *«Stock market game to prepare students for a fast-changing world as an experiential learning tool»*

Секция 51 (ауд. №2) | *Касенова Айгуль Мухтаровна*

Тема выступления: *«Развитие навыков визуального исследования при анализе нехудожественных текстов (фото, карикатура, плакат, обложка журнала, анализ видеоматериала, реклама)»*

Секция 52 (ауд. №3) | *Курмангалиева Гульмира Галымжановна*

Тема выступления: *«Дизайн-мышление в преподавании второго языка»*

Секция 53 (ауд. №4) | *Макирова Анара Темиргалиевна*

Тема выступления: *«Cartoons as a way for a Language and Literature teacher to keep up with a rapidly changing world»*

Секция 54 (ауд. №5) | *Машинец Татьяна Валерьевна*

Тема выступления: *«Использование навыков проектной деятельности на уроках English and Literature в 10 классе в формате суммативного оценивания»*

Секция 55 (ауд. №6) | *Рахметова Эльвира Митхатовна*

Тема выступления: *«Developing argumentation skills in the extract analysis using the PEEL structure»*

Секция 56 (ауд. №7) | *Рыбкин Владимир Иванович*

Тема выступления: *«Theory of Knowledge: How to make it understandable and attractive»*

- 13:55 – 14:30 **обед**
- 14:30 – 15:20 **общее собрание**
- 14:30 – 15:20 **мастер-классы**
- 15:20 – 16:00 **заккрытие конференции**
- 16:10 – 17:00 **фуршет**
- 17:00 **отъезд в отель**



### Абдзимова Лаура Жумабековна

учитель-географии Назарбаев Интеллектуальной школы г. Астана, Республика Казахстан

**e-mail:** [abdzhimova.laura@nisa.edu.kz](mailto:abdzhimova.laura@nisa.edu.kz)

#### Тема выступления:

**«Utilizing Visual Stimuli to Enhance Thinking Skills Across Diverse Perspectives and Concepts in Student Learning».**

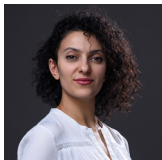
#### Анонс:

*This presentation explores the integration of visual stimuli to enhance thinking skills in International Baccalaureate Diploma Programme (DP) classrooms. Focused on empowering educators to nurture students' cognitive development, the session introduces practical strategies and activities tailored to humanity subject instruction. By leveraging visual aids, teachers can engage students in analysing diverse perspectives, fostering deeper conceptual analysis and reasoning skills. Additionally, the presentation incorporates action research methods, encouraging educators to experiment with visual stimuli implementation in their teaching practice. Through collaborative inquiry and reflection, teachers explore the effectiveness of different visual stimuli in promoting critical thinking among students. By embracing an action research approach, educators can iteratively refine their instructional methods, ensuring alignment with curriculum objectives and the unique learning needs of IB DP students. This presentation equips humanities educators with actionable insights to elevate their teaching practice and cultivate a culture of critical inquiry in the classroom.*

#### Краткая биография:

Учитель географии с 18-летним стажем работы в сфере образования. В настоящее время работает в Международном бакалавриате средней и старшей школы. Имеет степень магистра в области «лидерство в образовании», что позволяет ей эффективно управлять учебным процессом и создавать стимулирующие условия для учеников. Свою цель как преподавателя видит в развитии критического мышления у студентов, понимания ими глобальных проблем и уважения к различным культурам. Постоянно совершенствует свои навыки и знания, чтобы быть на волне современных требований образования. Является частью сообщества образовательных профессионалов и стремится к постоянному росту и развитию как педагог.

**Целевая аудитория:** учителя IB DP



### Адамян Нарине Самвеловна

психолог Международного научно-образовательного комплекса «Лицей Ширакаци»,  
г. Ереван, Республика Армения  
e-mail: adamyannarin@gmail.com

#### Тема выступления:

**«Социально-эмоциональное обучение в начальной школе».**

#### Анонс:

Сессия по социально-эмоциональному обучению для педагогов и психологов начальной школы направлена на развитие навыков управления эмоциями у детей. В ходе сессии обсуждаются основные аспекты эмоционального интеллекта, влияющие на обучение и социальное взаимодействие учащихся. Участники узнают о методах стимулирования эмоционального интеллекта, включая практические стратегии в классной обстановке. Особое внимание уделяется созданию поддерживающей среды, где дети могут выражать и понимать, также регулировать свои чувства, развивать эмпатию и улучшать коммуникационные навыки с целью создания благоприятной атмосферы и формирования эмоциональной устойчивости. Цель сессии: ознакомить аудиторию с социально-эмоциональным обучением, представить конкретные методы и стратегии для развития эмоционального интеллекта учащихся на примере нашего опыта.

Сессия состоит из следующих разделов: социально-эмоциональное обучение в младшем школьном возрасте: актуальность, направление развития; метод «Зоны регуляции» как средство развития навыков самоконтроля; опыт внедрения зон регуляции в младшей школе. Речь пойдет о методе «Зоны регуляции», который разработала Леа Кайперс (Leah Kuypers).

#### Краткая биография:

Профессиональный психолог. В 2013 году с отличием окончила бакалавриат Ереванского государственного университета, факультет философии и психологии. Продолжила образование в том же университете, получив степень магистра психологии с отличием в 2015 году, специализируясь на личной психологии и психологическом консультировании. С 2015 года работает в Международном научно-образовательном комплексе «Лицей Ширакаци» в качестве психолога. С 2023 года она также является психологом и поведенческим терапевтом в Центре детского развития «Луйс» и в Центре психологических услуг «Древо жизни».

#### Целевая аудитория: учителя IB PYP



### **Алиева Алуа Кадыровна**

*учитель дизайна и ICT Назарбаев Интеллектуальной школы г. Астана, Республика Казахстан*

**e-mail:** [aliyeva.alua@nisa.edu.kz](mailto:aliyeva.alua@nisa.edu.kz)

### **Тема выступления:**

***«Учитель в эпоху перемен – развитие программной компетентности в 9-х классах через уроки-исследования (Lesson Study) и онлайн-ресурсы».***

### **Анонс:**

*В данной работе уделяется внимание важной роли учителя в эпоху быстрых технологических изменений и фокусируется на развитии программной компетентности учащихся 9-х классов с использованием метода Lesson Study и онлайн-ресурсов. Опыт и исследования представлены на примере предмета информатики, где цикл уроков, основанный на Lesson Study, позволил наблюдать влияние онлайн-ресурсов, таких как CodeNs и AI. Презентация подчеркивает, как эти ресурсы взаимодействуют с образовательным процессом, повышая уровень программирования учеников и подчеркивая важность современных методов обучения в подготовке к переменимому миру технологий. Данная работа была проведена в команде из четырёх учителей.*

### **Краткая биография:**

Окончила бакалавриат по специальности «информатика», является магистром технических наук по специальности «информационные системы». С 2022-го руководит кружком робототехники. В 2023 году была спикером Международной конференции WASL. Является соавтором программы курса летней школы «Smart Home» для учащихся 8 классов НИШ г. Астана. Кроме этого, является супервайзером персонального проекта (2023-2024), лидером служения (2021-2022, 2022-2023), разработчиком МДЮ на тему «Использование базы данных для анализа и оптимизации международной торговли» (экономика и ICT) и лидером горизонтального планирования 2022-2023: дизайн, 8 класс; 2023-2024: ICT, 10 класс.



### Соавторы работы в рамках Lesson Study:

**Кенжебаева Мадина Тлеухановна**, магистр информатики, общий стаж 22 года, из них научно-педагогический – 10 лет, педагогический – 5 лет. Работает в НИШ г. Астана учителем дизайна с марта 2022 года, преподает дизайн в 8 классе и ICT в 9 классе. Также является лидером горизонтального планирования по дизайну, 8 класс (2023-2024) и ICT, 9 класс (2022-2024) и супервайзером персонального проекта (2023-2024). В 2023 году участвовала в Национальном фестивале «Science on stage Kazakhstan», где представляла результаты исследования, проведенного в 8 классе в рамках юнита «Made in KZ».

**Қожахмет Меруерт Жанатайқызы** работает учителем в филиале Назарбаев Интеллектуальной школы г. Астана с 2022 года. Получила степень бакалавра по специальности «информатика» в Кокшетауском государственном университете имени Ш. Уалиханова и степень магистра педагогических наук по специальности «технологии – Smart City» в Евразийском национальном университете имени Л.Н. Гумилева. Преподает ICT и DP Computer Science. Является супервайзером персонального проекта. В 2023 году участвовала в Национальном фестивале «Science on stage Kazakhstan», где представляла результаты исследования, проведенного в 9 классе в рамках юнита «Laser cutting».

**Дюсембаева Кымбат Жасулановна** с 2012 работает учителем в Назарбаев Интеллектуальной школе г. Астана. Преподает ИКТ и DP Computer Science. Является соавтором учебной программы по ИКТ как национального предмета. В 2019 году принимала участие в фестивале Science on stage в Португалии, где совместно с коллегой представляла проект в категории Sustainable Development in Science Education. В августе 2024 года примет участие в фестивале Science on Stage в Финляндии в категории Joint project с коллегой из Украины. Кроме того, руководит проектами учеников в STEAM направлении. В 2022 году в рамках программы Jana Talar от Caravan of knowledge завершила программу сертификации тренеров STEAM.

**Целевая аудитория:** учителя IB MYP



### **Арзуманян Арусяк Артаваздовна**

*координатор авторской программы Международного научно-образовательного комплекса «Лицей Ширакаци», г. Ереван, Республика Армения*

*e-mail: arusyakarzumayna@shirakatsy.am*

#### **Тема выступления:**

**«Организация трудовой практики в старшей школе. Подготовка к будущей профессиональной карьере».**

#### **Анонс:**

*В стремительно меняющемся технологическом мире образование сталкивается с вызовами, не всегда соответствующими потребностям учащихся. Особенно это актуально для старшей школы, где учебная программа в значительной степени ориентирована на поступление в вуз. Мы все сталкиваемся с проблемами, связанными с разрывом между учебным материалом и потребностями будущего. Цель сессии: предложить эффективные подходы к организации трудовой практики для старшеклассников с целью развития профессиональных навыков, ориентации в выборе профессии и подготовки к будущей карьере. Участники сессии обсудят конкретные шаги по организации трудовой практики в старшей школе, которые способствуют развитию компетентностей и подготовке студентов к успешному вступлению в мир профессионального труда. Сессия направлена на обсуждение следующих вопросов: как изменить учебный процесс в старшей школе, чтобы учащиеся приобретали не только знания, но и практические навыки, как создать среду, способствующую практической значимости полученных знаний?*

#### **Краткая биография:**

Имеет большой опыт в образовании и научных исследованиях. В 2001 году успешно завершила программу бакалавриата по биохимии в Ереванском государственном университете, в 2014-2016 годах получила степень магистра фармакологии в Международном научно-образовательном центре Национальной академии наук Республики Армения. С 2015 года активно участвует в жизни Лицея Ширакаци, занимая различные ответственные позиции, включая педагога группы, учителя, руководителя лабораторий химии и биологии. Её профессионализм и преданность образовательному процессу помогли создать благоприятную среду для учащихся. Важно отметить, что Арусяк Арзуманян также является родителем троих лицеистов, что подчеркивает её разностороннюю заинтересованность в качественном образовании и благополучии школьников.

**Целевая аудитория:** руководители школ и организаций, координаторы IB, учителя IB DP



**Артеменко Марина Никитична**

заместитель директора АНПО «ДВЦНО» Международная лингвистическая школа, г. Владивосток, Россия

**e-mail:** [geo10a@yandex.ru](mailto:geo10a@yandex.ru)

**Тема выступления:**

***«Учитель и родитель. Стратегии взаимодействия».***

**Анонс:**

*Как современному учителю выстроить систему вовлечения родителей в дела школы и превратить родителей учеников в своих единомышленников. Опыт Международной лингвистической школы (г. Владивосток).*

**Краткая биография:**

Учитель географии, ТОК и экономики, заместитель директора. Имеет степень магистра педагогики и психологии. Общий педагогический стаж 25 лет.

Награды и почетные звания: Почетный работник общего образования РФ, Лауреат всероссийского конкурса «Достояние образования», победитель Всероссийского конкурса лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

**Целевая аудитория:** учителя IB PYP, MYP, DP



### **Ахметкалиева Сауле Алтаевна**

учитель искусства Назарбаев Интеллектуальной школы г. Астана, Республика Казахстан

**e-mail:** akhmetkaliyeva.saule@nisa.edu.kz

#### **Тема выступления:**

***«От мусора к сокровищу, или Переосмысление отходов».***

#### **Анонс:**

*На секции будут рассмотрены пути применения бросового материала для создания уникальных изделий, что не только способствует сокращению количества отходов, но и повышает осведомленность об экологических проблемах. В рамках мастер-класса участникам будет представлена необычная техника с пошаговой инструкцией и представлена возможность создания нового изделия из переработанного мусора своими руками. Превращая мусор в экологически чистые изделия, ученики вносят свой вклад в глобальный разговор об устойчивом развитии, сокращении отходов и важности творческого повторного использования ресурсов. Изделия, созданные руками учеников, будут служить мощным напоминанием о влиянии наших потребительских привычек на окружающую среду и вдохновлять людей пересмотреть свое отношение к отходам.*

#### **Краткая биография:**

Участник Международной научно-практической конференции АШМБ «Культура в образовании» (2014), мастер-класс «Lesson Study». Является тренером уровневых программ повышения квалификации учителей общеобразовательных школ с 2014 года. Автор учебников «Искусство» для учащихся 7, 8, 9 классов НИШ (2016-2024); автор уроков дистанционного обучения по предмету «технология» для государственных общеобразовательных школ, размещенных на платформе «BILIM LEND» (2020-2021); участник XVI Конференции АШМБ «Образование как особая среда культуры» (2023), выступление на тему «Развитие межкультурного понимания на уроках искусства».

**Целевая аудитория:** учителя IB MYP



### **Байжанова Алия Есенжоловна**

*учитель начальных классов Международной школы «Мирас» г. Астана, Республика Казахстан*

**e-mail:** [a.baizhanova@miras-astana.kz](mailto:a.baizhanova@miras-astana.kz)

#### **Тема выступления:**

***«Трансдисциплинарная программа исследования в начальной школе как средство преобразования учебно-познавательного процесса».***

#### **Анонс:**

*В рамках данной сессии будет раскрыта ценность трансдисциплинарной программы исследования в начальной школе и рассмотрены шесть трансдисциплинарных тем IB PYP, которые обеспечивают непрерывное обучение. В ходе презентации будет возможность обсудить и поделиться опытом по данному вопросу.*

#### **Краткая биография:**

Работает учителем начальных классов 18 лет, из них 16 – в Международной школе «Мирас», реализуя программу PYP. Принимала активное участие в развитии школьных интегрированных программ для начальной школы, в подготовке школы к IB PYP оценочным визитам и аккредитационным визитам международных аккредитационных организаций NEASC и CIS.

#### **Целевая аудитория:** учителя IB PYP



### **Бейсенбаев Асхат Кабдулкаримович**

учитель экономики Назарбаев Интеллектуальной школы г. Астана, Республика Казахстан

**e-mail:** [beisenbayev.askhat@nisa.edu.kz](mailto:beisenbayev.askhat@nisa.edu.kz)

#### **Тема выступления:**

***«Stock market game to prepare students for a fast-changing world as an experiential learning tool».***

#### **Анонс:**

*The participants of the section will be presented with a two-year experience in organizing and conducting a simulation game – Stock Exchange.*

#### **Краткая биография:**

Имеет 5-летний опыт преподавания экономики по программам IB MYP и DP, является международным экзаменатором. Прошел стажировку в рамках президентской программы Болашак в Университете Сассекс, Великобритания, а также в Университете Кванчжу, Республика Корея. Активный участник разработки учебных программ, адаптированных под требования программы NIS (Nazarbayev Intellectual Schools) в рамках сети Назарбаев Интеллектуальных школ.

**Целевая аудитория:** учителя IB MYP, DP



### **Белозерова Юлия Владимировна**

учитель начальных классов ГАОУ Школы №1306 – «Школа молодых политиков»,  
г. Москва, Россия

**e-mail:** [juliabelozerova@mail.ru](mailto:juliabelozerova@mail.ru)

### **Тема выступления:**

**«Целевые проекты начальной школы по развитию качеств ученика 1В».**

### **Анонс:**

*Качества ученика 1В – это миссия Международного бакалавриата, выраженная в совокупности результатов обучения, которые отвечают требованиям 21 века. Именно благодаря этой миссии ученики 1В стремятся быть любознательными, знающими, думающими, коммуницирующими, рефлексирующими, широко мыслящими, принципиальными, неравнодушными, гармонично развивающимися и решительными. На секции обсудим, почему учителю необходимо обращать особое внимание на развитие качеств ученика 1В, быть лидером и примером для студентов, обладать всеми нужными характеристиками гражданина современного мира.*

### **Краткая биография:**

Окончила Тольяттинский государственный университет в 2011 году по специальности «педагогика и методика начального образования». 5 лет работает в программе Международного бакалавриата. В 2022 году окончила Московский городской педагогический университет по направлению «Международный бакалавриат: теория и технологии», является сертифицированным учителем Международного бакалавриата.

**Целевая аудитория:** учителя 1В РУР



### **Боброва Анастасия Александровна**

учитель обществознания и хореографии АНПО «ДВЦНО» Международная лингвистическая школа, г. Владивосток, Россия

**e-mail:** [stasya180198@mail.ru](mailto:stasya180198@mail.ru)

#### **Тема выступления:**

**«Профессиональные роли учителя при организации учебной деятельности учащихся».**

#### **Анонс:**

*Цифровизация и лёгкий доступ к информации – сегодняшняя реальность. Скорость жизни растёт, знания быстро устаревают. От человека требуется подстраиваться под ситуацию, обрести новые компетенции и быстро реагировать на изменения. Меняется общество, соответственно, меняются требования. А значит, и в современной школе учитель больше не может выполнять те же роли, которые выполнял десять лет назад, – ему необходимо формировать у детей основные навыки современного человека. Кто же такой современный учитель и каковы его личные качества? Какие роли необходимо выполнять учителям в современной школе? Может ли один учитель выполнять несколько ролей одновременно? Об этом и многом другом вы узнаете, посетив нашу секцию.*

#### **Краткая биография:**

Окончила Дальневосточный федеральный университет по специальности «юриспруденция». В 2021 году получила степень магистра юридических наук. С 2017 года и по настоящее время работает учителем обществознания и хореографии в Международной лингвистической школе г. Владивостока. Была участником XXVI Ежегодной конференции Ассоциации школ Международного бакалавриата стран СНГ по теме «Образование как особая среда культуры», а также ежегодной конференции Ассоциации школ Международного бакалавриата стран СНГ для учителей IB PYP по теме «Комфортная среда обучения».

**Целевая аудитория:** учителя IB PYP, MYP





### **Бокен Шағала Салтанатқызы**

учитель английского языка Назарбаев Интеллектуальной школы г. Астана,  
Республика Казахстан

e-mail: shagala.boken@nisa.edu.kz

#### **Тема выступления:**

**«Exploring perspectives and practices: teachers' and students' integration of ChatGPT as an educational tool in secondary education».**

#### **Анонс:**

*In a rapidly changing world, the integration of AI tools, namely, ChatGPT presents both opportunities and challenges. Whilst the benefits of using the AI tool are evident, concerns about its impact on education arise, i.e. academic misconduct, overreliance on technology, and issues on accuracy. This study is based on findings of teachers' interview responses within a professional development course and students' survey results. It investigated teachers' and students' beliefs and practices of AI applications in educational settings. Findings showed the discrepancy of beliefs and practices in teachers' and students' data: teachers did not use ChatGPT effectively and were afraid to apply it in classrooms as they were apprehensive about AI leading students to academic dishonesty and limited proficiency. Conversely, students used AI regularly but found it impractical in terms of quality information due to its use as a search engine and grammar checker. Based on the findings we recommend that educators leverage the knowledge and broaden the view of ChatGPT and integrate its educational opportunities into learning experiences too. Thus, empowering teachers to equip students with skills for utilizing AI effectively in the learning process will be crucial in closing the gap between teachers' and students' beliefs about AI use in education.*

#### **Краткая биография:**

Boken Shagala is an English language acquisition teacher at the Nazarbayev Intellectual School of Astana with a passion for lifelong learning and innovative education. She holds a Master of Science degree from Nazarbayev University, Graduate School of Education, where her research on cross-cultural education was presented at an international conference. Prior to this, she earned a bachelor's degree in two foreign languages from Eurasian National University, focusing her research on Multiple Intelligence in language teaching. Since 2021, Boken has been actively serving at the Nazarbayev Intellectual School of Astana, where she is committed to fostering a growth mindset through her involvement in CAS, personal projects, and extracurricular activities.

**Целевая аудитория:** руководители школ и организаций, координаторы IB, учителя IB MYP, DP



### **Большакова Елена Викторовна**

*педагог дополнительного образования АНПО «ДВЦНО» Международная лингвистическая школа, г. Владивосток, Россия*

**e-mail:** *lisa\_au@mail.ru*

### **Тема выступления:**

**«Развитие медиапространства школы во взаимодействии учителя и ученика».**

### **Анонс:**

*Слушатели узнают, как в результате выполнения профессиональных задач педагог дополнительного образования формирует информационное и событийное поле школы, какие методы и приемы дают возможность создать эффективную коммуникацию между педагогами, учениками и родителями в информационном поле школы и почему педагогу дополнительного образования по силам сформировать эффективное событийное поле.*

### **Краткая биография:**

Окончила факультет журналистики Дальневосточного государственного университета. Работала в газетах и на телевидении в качестве корреспондента, а впоследствии главным редактором. Возглавляла отделы по связям с общественностью банка, компании связи, университета. Последние 9 лет работает в Международной лингвистической школе педагогом дополнительного образования: занимается развитием информационной среды, выпускает с учениками школьную газету, координирует видеоконтент и рекламно-полиграфическую продукцию.

**Целевая аудитория:** учителя IB MYP



### **Бочкова Ангелина Александровна**

заведующая кафедрой иностранных языков ГАОУ Школа №1306 – «Школа молодых политиков», г. Москва, Россия

**e-mail:** [angelinabochkova@mail.ru](mailto:angelinabochkova@mail.ru)

#### **Тема выступления:**

**«Искусственный интеллект в образовательной среде»**

#### **Анонс:**

*Все сферы жизни человека взаимосвязаны и влияют друг на друга. Как и любая другая область, сфера образования не может быть изолирована от внешнего мира, поэтому любые процессы, происходящие в нем, влияют на нее. Сегодня общество пришло к новой вехе – к искусственному интеллекту (ИИ). Он с невероятной скоростью проникает в жизнь человека, и безусловно оказывает огромное влияние на образовательный процесс. ИИ имитирует мышление, то есть то, что до этого не могла сделать ни одна автоматизированная система. По оценкам некоторых экспертов, к 2035 году человеческий разум не сможет конкурировать с искусственным интеллектом. Так что же такое ИИ? В каком облике уже сейчас он присутствует в образовательной среде? Способен ли ИИ заменить учителя? Как ИИ помогает педагогам? Каким образом ИИ задействован в выстраивании трехстороннего взаимодействия между образовательной организацией, учениками и их родителями? Как ИИ влияет на формирование образовательной школьной среды? На эти вопросы вы найдете ответы в моем выступлении.*

#### **Краткая биография:**

Работает учителем испанского языка в IB-программе (PYP, MYP) с марта 2019 года. Читает лекции и ведет семинары по экономике у студентов МГУ им. М.В. Ломоносова. Учитель первой квалификационной категории, заведующая кафедрой иностранных языков, сотрудник МГУ им. М.В. Ломоносова. Регулярно принимает участие в международных конференциях, мастер-классах, конкурсах педагогического мастерства, публикуется в научных журналах ВАК, SCOPUS, RSCI. Уровень владения английским и испанским языками – С1.

**Целевая аудитория:** руководители школ и организаций, координаторы IB, учителя IB PYP, MYP, DP



### **Гевондян Диана Артаковна**

старший педагог и учитель начальных классов Международного научно-образовательного комплекса «Лицей Ширакаци», г. Ереван, Республика Армения  
e-mail: ghevondyandiana18@gmail.com

#### **Тема выступления:**

**«Социально-эмоциональное обучение в начальной школе».**

#### **Анонс:**

Сессия по социально-эмоциональному обучению для педагогов и психологов начальной школы направлена на развитие навыков управления эмоциями у детей. В ходе сессии обсуждаются основные аспекты эмоционального интеллекта, влияющие на обучение и социальное взаимодействие учащихся. Участники узнают о методах стимулирования эмоционального интеллекта, включая практические стратегии в классной обстановке. Особое внимание уделяется созданию поддерживающей среды, где дети могут выражать и понимать, также регулировать свои чувства, развивать эмпатию и улучшать коммуникационные навыки с целью создания благоприятной атмосферы и формирования эмоциональной устойчивости. Цель сессии: ознакомить аудиторию с социально-эмоциональным обучением, представить конкретные методы и стратегии для развития эмоционального интеллекта учащихся на примере нашего опыта.

Сессия состоит из следующих разделов: социально-эмоциональное обучение в младшем школьном возрасте: актуальность, направление развития; метод «Зоны регуляции» как средство развития навыков самоконтроля; опыт внедрения зон регуляции в младшей школе. Речь пойдет о методе «Зоны регуляции», который разработала Леа Кайперс (Leah Kuypers).

#### **Краткая биография:**

В 2009 году с отличием окончила бакалавриат Армянского государственного педагогического университета имени Хачатура Абовяна по специальности «учитель начальных классов». В 2011 году с отличием окончила магистратуру по специальности «педагог, учитель начальных классов».

С 2011 года работает в Международном научно-образовательном комплексе «Лицей Ширакаци». В 2016 году окончила курсы повышения квалификации при Институте проблем образовательной политики «Эврика». В 2017 году выступила спикером на XI Ежегодной международной конференции «Интеграция стран в образовании» АШМБ стран СНГ, представив тему «PYP EXHIBITION 2016».

**Целевая аудитория:** учителя IB PYP



**Десерт Елена Анатольевна**

учитель начальных классов Международной школы «Мирас» г. Астана, Республика Казахстан

**e-mail:** [y.desert@miras-astana.kz](mailto:y.desert@miras-astana.kz)

**Тема выступления:**

***«Трансдисциплинарная программа исследования в начальной школе как средство преобразования учебно-познавательного процесса».***

**Анонс:**

*В рамках данной сессии будет раскрыта ценность трансдисциплинарной программы исследования в начальной школе и рассмотрены шесть трансдисциплинарных тем IB PYP, которые обеспечивают непрерывное обучение. В ходе презентации будет возможность обсудить и поделиться опытом по данному вопросу.*

**Краткая биография:**

Работает учителем начальных классов 25 лет, из них 19 – в Международной школе «Мирас» г. Астана, реализуя программу РУР. Принимала активное участие в разработке школьных интегрированных программ для начальной школы, в подготовке школы к IB PYP оценочному визиту и аккредитационным визитам международных аккредитационных организаций NEASC и CIS.

**Целевая аудитория:** учителя IB PYP



**Дворникова Надежда Андреевна**

учитель начальных классов ГАОУ Школа №1306 – «Школа молодых политиков»,  
г. Москва, Россия

**e-mail:** [n.dvornikova@gymg1306.com](mailto:n.dvornikova@gymg1306.com)

**Тема выступления:**

**«Практические приемы организации педагогической провокации».**

**Анонс:**

*Педагогическая провокация является неотъемлемой частью современного образования, поскольку способствует развитию у учащихся комплекса ключевых навыков, необходимых для успешной адаптации в современном мире. Этот метод обучения позволяет развивать критическое мышление, самостоятельность, творческое мышление и коммуникативные навыки учащихся.*

**Краткая биография:**

Учитель начальных классов по программе IB PYP с 2021 года. Педагогический стаж более 10 лет. Образование высшее. В 2022 году успешно окончила магистратуру МГПУ по направлению «Международный бакалавриат: теория и технологии».

**Целевая аудитория:** учителя IB PYP



### Демченко Юрий Олегович

учитель русского языка и литературы ЧОУ-гимназии «Московская экономическая школа», г. Москва, Россия

e-mail: dyolegovich82@gmail.com

#### Тема выступления:

*«Из опыта работы по анализу художественного текста в Московской экономической школе».*

#### Анонс:

*Чтобы оставаться на плаву в океане образования, современная школа со статусом гимназии не может игнорировать вызовы постоянно меняющегося мира, она обязана на них откликаться конкретными адаптационными действиями. Требования образовательных ИВ и российских программ по русскому языку и литературе, развиваемые компетенции, прописанные в гайдах и ФГОСах, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, олимпиадам предполагают более углубленное изучение текста, превращающее студента-читателя в студента-исследователя. В этих условиях инструментарий преподавателя русского языка и литературы должен выходить за рамки простого школьного анализа текста, расширяясь до привлечения современных научных ресурсов (Киберленинка, eLibrary.Ru и др.), а сам педагог должен выступать для студентов проводником в научный мир. На секции будут представлены некоторые исследования преподавателя Московской экономической школы, основой которых послужили анализируемые в рамках уроков литературы и лгг произведения.*

#### Краткая биография:

В 2004 году с отличием окончил филологический факультет Борисоглебского государственного педагогического института, получив две квалификации – «учитель русского языка и литературы», «учитель истории». Завершив обучение в аспирантуре Московского педагогического государственного университета, в 2010 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности «10.02.01. – русский язык». Работает в образовании с 2005 года. В МЭШ – с 2015 года. Обладатель диплома «Учитель цифрового века». Учитель года Московской экономической школы (2019). Имеет высшую квалификационную категорию. Постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство и повышает профессиональный уровень, стабильно участвует в подготовке и проведении внешних международных экспертиз.

**Целевая аудитория:** учителя ИВ МYP, DP



### **Джарбулова Карлыгаш Каирбековна**

учитель математики Назарбаев Интеллектуальной школы г. Астана, Республика Казахстан

**e-mail:** dzharbulova.karlygash@nisa.edu.kz

#### **Тема выступления:**

**«Развитие метакогнитивных навыков на уроках математики: идеи Назарбаев Интеллектуальной школы г. Астана».**

#### **Анонс:**

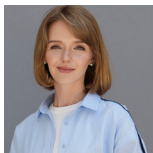
Согласно миссии Назарбаев Интеллектуальной школы г. Астана, где мы реализуем программу Международного бакалавриата (IB), мы также нацелены на воспитание личностей, готовых решать глобальные вызовы времени и проблемы, связанные с изменениями. Исследователи и опытные преподаватели со всего мира поднимают вопросы, лежащие в основе преподавания и обучения: какие виды учебной деятельности и практики оценивания лучше всего подготовят учащихся к требованиям непредсказуемого, постоянно меняющегося будущего? Способность учиться и исследовать новые области без посторонней помощи имеет решающее значение для будущего профессионального успеха студентов. Сегодняшняя образовательная среда требует особого внимания к развитию у учащихся навыков самостоятельного обучения. В основе навыков самостоятельного обучения лежит метапознание. Что такое метапознание? Когда мы целенаправленно думаем о своем мышлении, мы занимаемся метапознанием и становимся рефлексивными, самосознательными и стратегическими учениками. Это исследование было сосредоточено на исследовательском вопросе: как учитель может помочь ученикам развить метапознание?

#### **Краткая биография:**

Карлыгаш Каирбековна – учитель-эксперт, преподает математику по Дипломной программе IB. Ее преподавание основано на проблемном и проектном обучении, направленном на развитие критического мышления и метакогнитивных навыков учащихся. Помимо преподавания, она активно занимается исследованиями действий (Action Research) и изучением урока (Lesson Study), является автором нескольких исследовательских статей, опубликованных в журналах «Учитель-исследователь», WALS и KERA Conference Collections. Как педагог-эксперт разработала два руководства для поддержки учителей: пособие «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики через проектную деятельность» (2018) и «Как улучшить навыки критического мышления на уроках математики посредством исследовательских работ в классе» (2022).

**Целевая аудитория:** учителя IB MYP, DP





### **Еремина Екатерина Андреевна**

*координатор CAS & SaA, учитель русского языка и литературы предметной области «Язык и литература» Международной школы «Мирас» г. Астана, Республика Казахстан*

**e-mail:** [myr47@miras-astana.kz](mailto:myr47@miras-astana.kz)

### **Тема выступления:**

***«Эффективные стратегии поддержки мотивации учащихся к чтению художественной литературы в условиях быстро изменяющейся социокультурной среды».***

### **Анонс:**

*Работа секции будет посвящена актуальной проблеме современного образования, связанной с трудностями при изучении художественных произведений (нежелание учащихся читать художественную литературу, множество отвлекающих внешних факторов – телефоны, интернет, игры, онлайн-версии книг, использование искусственного интеллекта). Аудитории будет предложен ряд методических «хитростей» (приемов) по вовлечению учащихся в процесс чтения и анализа художественных произведений и некоторые виды оценочных работ, поддерживающих учащихся при демонстрации знаний и навыков.*

### **Краткая биография:**

Окончила МГУ им. М.В. Ломоносова в 2020 году, имеет степень бакалавра по специальности «русская филология». Работает учителем русского языка и литературы 4 года, имеет опыт преподавания программ МYP и DP, опыт в прохождении оценочных визитов IB (MYP&DP) и CIS.

**Целевая аудитория:** учителя IB MYP



### **Жаманкулова Жанат Сержановна**

учитель английского языка Международной школы г. Астана, Республика Казахстан

**e-mail:** Zhamankulova\_zh@isa.nis.edu.kz

#### **Тема выступления:**

***«The role of the teacher in conveying national values to students through extracurricular activities based on the ISA QAZAQ RADIOSY club activities».***

#### **Анонс:**

*This thesis aims to demonstrate the role of extracurricular activities in school life as a means of instilling national values. The research is based on the work of the existing school club «ISA QAZAQ RADIOSY». The project leaders will share the experience gained during the three years of the club's existence. The effectiveness of the club's activities and the quantitative participation of students in the club's work will be analyzed.*

#### **Краткая биография:**

Работает учителем английского языка в филиале АОО «Назарбаев Интеллектуальные Школы» «Международная школа города Астана» с 2019 года. Является кандидатом PhD социальных наук и имеет научные статьи в стране и за рубежом. Проходила научную стажировку в университете «Frankfurt University of Applied Sciences». Имеет международные сертификаты курсов профессионального развития: «Как достичь понимания между родителями и детьми-подростками», 2023; «How to prevent violence, bullying and cyberbullying at school», 2023; «Базовая программа кейс-менеджмента в рамках совместного проекта ЕНУ им. Л.Н. Гумилева и UNICEF», 2021; «PYP-Category 1-Making PYP happen: Implementing agency, IB Professional Development, 2021.

**Целевая аудитория:** учителя IB PYP, MYP



### **Жанабаев Илияс Нагашыбаевич**

учитель химии Назарбаев Интеллектуальной школы г. Астана, Республика Казахстан

**e-mail:** zhanabayev.iliyas@nisa.edu.kz

#### **Тема выступления:**

*«Сила искусственного интеллекта».*

#### **Анонс:**

*Проведем анализ инструментов для автоматизации процесса обучения и применения искусственного интеллекта с целью дифференцирования образовательного процесса.*

#### **Краткая биография:**

Призер республиканских олимпиад по химии. Выпускник Назарбаев Университета по специальности «химическая наука и технология». Учитель химии в Назарбаев Интеллектуальной школе г. Астана с 2019 года. Преподает по программам IB MYP и DP. Ответственный за подготовку учащихся к химическим олимпиадам и проектам по химии. Тренер CLIL по программе «Обучение и наставничество региональных школьных учителей».

**Целевая аудитория:** учителя IB MYP, DP



### **Жолаева Гульмира Нурашевна**

*педагог дополнительного образования по ИЗО в детском саду Международной школы г. Астана, Республика Казахстан*

**e-mail:** *gulmira\_sultan@mail.ru*

#### **Тема выступления:**

***«Исследование в действии посредством творчества у детей старшего дошкольного возраста».***

#### **Анонс:**

*Обсудим возможности применения творческих нетрадиционных методов в исследовательской деятельности. Предложим идеи, как поддерживать и развивать интерес детей к исследованиям, придав им творческий характер (мастер-класс в нетрадиционной технике).*

#### **Краткая биография:**

Магистр искусствоведения, член Союза дизайнеров Республики Казахстан. Работает с детьми с 2005 года. Основные задачи своей деятельности видит в развитии творческих способностей детей, формировании их художественного вкуса и культуры, а также в обучении различным техникам искусства, таким как рисование, живопись, графика, скульптура и др. Является неоднократным участником различных проектов и мастер-классов, член жюри Дельфийских Национальных Игр Республики Казахстан. Провела две персональные выставки. В детском саду при Международной школе г. Астана работает с 2017 года в должности педагога дополнительного образования по ИЗО.

**Целевая аудитория:** учителя IB PYP



### **Жолдыбаева Раушангул Турсынахуновна**

учитель истории Казахстана Назарбаев Интеллектуальной школы г. Астана, Республика Казахстан

**e-mail:** zholdibayeva.raushangul@nisa.edu.kz

#### **Тема выступления:**

**«Как развивать навыки XXI века через виды мышления?»**

#### **Анонс:**

Навык XXI века включает в себя различные виды мышления, необходимые для успешной адаптации и решения задач в современном мире. Эти виды мышления включают критическое мышление (анализ и оценка информации), творческое мышление (поиск новаторских решений), коммуникативное мышление (эффективное общение и сотрудничество) и культурное мышление (уважение и адаптация к разнообразию культур и точек зрения). Цель мастер-класса: транслировать оригинальные, перспективные методы преподавания для развития критического, креативного и научного мышления на уроках казахского языка и истории Казахстана. На данном мастер-классе преподаватели поделятся действенными и перспективными стратегиями, которые развивают в личности критическое мышление, креативное мышление и научное мышление. Предложат участникам краткий алгоритм стратегии и апробируют их в обсуждении различных тем.

#### **Краткая биография:**

Стаж работы в НИШ 11 лет. Учитель-эксперт. Разработчик заданий итогового четвертного оценивания для 8-10 классов на платформе SK.NIS.EDU.KZ в 2017-2019 учебных годах. Разработчик уроков по истории Казахстана для 10 классов в 2017-2019 годах. Разработчик экзаменационных работ по истории Казахстана для 10 классов в 2019-2023 годах.

**Целевая аудитория:** учителя IB MYP



### **Иванова Яна Николаевна**

директор ГАУ ДО РС (Я) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»»,  
г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

**e-mail:** yana.ivanova07@mail.ru

### **Тема выступления:**

**«Применение принципов этнопедагогики учителем при исследовательской деятельности как средство формирования у дошкольников качеств профиля студента ИВ».**

### **Анонс:**

Участники секции узнают, как учитель строит исследование, основанное на принципах общечеловеческих ценностей, национальных, культурных и педагогических традиций, выработанных многовековым опытом и бытующих до наших дней, таким образом подготавливая дошкольников к самостоятельной жизни и закладывая в них основу умения уверенно отвечать вызовам изменчивого мира. На примере традиционного промысла «Мунха» (традиционная подледная рыбалка народа саха) мы покажем организацию исследовательской деятельности дошкольников по трансдисциплинарной теме «Как мы организуем себя».

### **Краткая биография:**

Почётный работник общего образования РФ, заслуженный работник РС (Я), Отличник образования РС (Я). С 2012 года возглавляет единственный в республике круглогодичный Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор». Центр имеет статус школы-кандидата РҮР ИВ и является членом Ассоциации школ Международного бакалавриата стран СНГ; ассоциированной школой ЮНЕСКО; республиканским ресурсным центром организации отдыха, оздоровления детей и питания образовательных организаций РС (Я). Дошкольное отделение «Лингва», структурное подразделение ГАУ ДО РС (Я) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»» имеет статус образца бережливой организации местного уровня ГК «Росатом».

**Целевая аудитория:** руководители школ и организаций, координаторы ИВ, учителя ИВ РҮР

**Игнатьева Дария Ивановна**, методист ГАУ ДО РС (Я) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»», г. Якутск, Республика Саха (Якутия), Россия **e-mail:** daria.ignat@yandex.ru

**Слепцова Галина Егоровна**, заместитель директора ГАУ ДО РС (Я) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»», г. Якутск, Республика Саха (Якутия), Россия **e-mail:** galins@mail.ru

**Старостин Гаврил Алексеевич**, координатор ГАУ ДО РС (Я) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»», г. Якутск, Республика Саха (Якутия), Россия **e-mail:** starostinganya@gmail.com

**Хабаров Александр Прокопьевич**, старший методист ГАУ ДО РС (Я) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»», г. Якутск, Республика Саха (Якутия), Россия **e-mail:** Akhabarov66@gmail.com

**Щелканова Ксения Меркурьевна**, заведующий дошкольным отделением «Лингва» ГАУ ДО РС (Я) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»», г. Якутск, Республика Саха (Якутия), Россия **e-mail:** xenia23.01@mail.ru



### Касенова Айгуль Мухтаровна

учитель русского языка и литературы Назарбаев Интеллектуальной школы  
г. Астана, Республика Казахстан

**e-mail:** kassenova.aigul@nisa.edu.kz

#### Тема выступления:

**«Развитие навыков визуального исследования при анализе нехудожественных текстов (фото, карикатура, плакат, обложка журнала, анализ видеоматериала, реклама).»**

#### Анонс:

В современной культуре текст утрачивает главные позиции в способе хранения и передачи информации. Его место занимают визуальные образы, которые ежедневно нас окружают: кино, фотографии, реклама, инфографика и т.д. Поэтому на уроках русского языка мы все больше внимания уделяем работе с визуальными текстами. Значимость нашей исследовательской работы заключается в том, что многие учащиеся при работе с визуальными нехудожественными текстами испытывают затруднения: в организации структуры анализа, в интерпретации и анализе различных деталей, в определении авторской позиции, в проведении связей с реальной действительностью и личным опытом. Думается, что здесь большую роль должны играть междисциплинарные связи, в частности методы анализа визуальных источников в ARTS. Оригинальность работы состоит в применении междисциплинарного анализа при работе над нехудожественными визуальными текстами на уроках русского языка и литературы.

#### Краткая биография:

Работает в Назарбаев Интеллектуальной школе г. Астана 6 лет. За это время проводила различные исследования в действии и исследования по Lesson Study. Выступала на II и III Региональной научно-практической конференции «Исследование урока (Lesson Study): опыт казахстанских школ» в 2019 и 2020 годах. Участвовала в XI Международной научно-практической конференции «Учителя, меняющие мир» с докладом «Как эффективно использовать компоненты юнита на уроках?».

**Целевая аудитория:** учителя IB MYP



### Касимова Индира Набиоллиевна

учитель английского языка Международной школы г. Астана, Республика Казахстан

**e-mail:** [kassimova\\_i@isa.nis.edu.kz](mailto:kassimova_i@isa.nis.edu.kz)

#### Тема выступления:

***«The role of the teacher in conveying national values to students through extracurricular activities based on the ISA QAZAQ RADIOSY club activities».***

#### Анонс:

*This thesis aims to demonstrate the role of extracurricular activities in school life as a means of instilling national values. The research is based on the work of the existing school club «ISA QAZAQ RADIOSY». The project leaders will share the experience gained during the three years of the club's existence. The effectiveness of the club's activities and the quantitative participation of students in the club's work will be analyzed.*

#### Краткая биография:

Работает учителем английского языка в филиале АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» «Международная школа г. Астана» с августа 2015 года. Является автором более десяти научных статей. Ее труды были опубликованы в Польше, Чехии, Великобритании. Учитель является обладателем международных сертификатов «Teaching English to young learners», Орегонский университет США, IB PYP (1, 2, 3 категории), TESOL/TEFL.

**Целевая аудитория:** учителя IB PYP, MYP





**Кашина Любовь Анатольевна**

учитель начальных классов ГАОУ Школа №1306 – «Школа молодых политиков»,  
г. Москва, Россия

**e-mail:** l.kashina@gymg1306.com

**Тема выступления:**

**«Образовательная среда как залог успешного исследования».**

**Анонс:**

*Организация образовательной среды в рамках программы IB PYP играет важную роль в успешном обучении и развитии обучающихся, способствуя формированию активных, уверенных и готовых к построению своего будущего личностей.*

**Краткая биография:**

Учитель начальных классов по программе IB PYP с 2020 года. Общий педагогический стаж 10 лет. Образование высшее. В 2021 году успешно окончила магистратуру МГПУ по направлению «Международный бакалавриат: теория и технологии».

**Целевая аудитория:** учителя IB PYP



### **Керімбай Ерлан Сакенулы**

*заведующий кафедрой наук, преподаватель физики по программе МYP  
Международной школы «Мирас», г. Алматы, Республика Казахстан*

**e-mail:** erlan\_k@miras.kz

#### **Тема выступления:**

***«Методы применения искусственного интеллекта для создания эффективной образовательной среды».***

#### **Анонс:**

*Искусственный интеллект (ИИ) все еще интегрируется в различные сферы жизни современного человека и образование не является исключением. Был период, когда телефоны и даже интерактивные доски казались нам новинками. Однако мы успешно преодолели этот вызов и продолжаем внедрять ИКТ в образовательный процесс. Теперь перед нами стоит новый вызов – искусственный интеллект. Сможем ли мы справиться с ним? В ходе работы секции мы рассмотрим использование различных платформ для планирования урока, разработки заданий и анализа результатов.*

#### **Краткая биография:**

Общий стаж работы – 5 лет. Опыт работы в МYP – 3 года. Окончил бакалавриат Карагандинского государственного университета имени Е.А. Букетова в 2019 году.

В 2023 году получил степень магистра в Российском университете дружбы народов имени Патриса Лумумбы (РУДН). В 2024 году окончил обучение в Казахском национальном университете им. аль-Фараби, получив степень магистра. Финалист конкурса профессионального мастерства в области цифровых компетенций Digital Ustaz.

**Целевая аудитория:** учителя IB MYP, DP



### Клименчук Мария Евгеньевна

заведующая кафедрой психологии, педагог-психолог старшей школы Международной школы «Мирас», г. Алматы, Республика Казахстан

e-mail: [m\\_klimenchuk@miras.kz](mailto:m_klimenchuk@miras.kz)

#### Тема выступления:

***«Система работы психологической службы школы с педагогическим коллективом по вопросу организации процесса обучения на уроках с учетом индивидуального типа восприятия и особенностей мышления (5-10 класс) в Международной школе «Мирас» г. Алматы».***

#### Анонс:

*«Наше единство в нашем многообразии» – так звучит слоган Международной школы «Мирас» г. Алматы, который отражает не только национальное разнообразие учащихся и преподавателей международной школы, но и типы учения и обучения с учетом перцептивной модальности, интеллекта личности, на основе которых формируются дифференцированные подходы к обучению. Каждая личность индивидуальна. В мире нет двух одинаковых учеников или учителей. Соответственно процесс обучения, подходы к каждому ребенку не могут быть идентичными. В современной образовательной системе должны быть не только единые программы, но и индивидуальные карты развития ребенка, в основе которых лежат особенности типа восприятия мира ребенком, специфика его мышления, сформированность когнитивного и эмоционального интеллекта. Кто ваш студент – визуал, аудиал, кинестетик или мультимодальная личность? Каков тип его интеллекта? Почему это важно знать и как эти знания могут повлиять на повышение мотивации учащихся – эти вопросы будут рассмотрены во время секции.*

#### Краткая биография:

Окончила Негосударственное образовательное частное учреждение «Современная гуманитарная академия», г. Москва, по специальности «психология». В 2023 году окончила Московский институт психоанализа, получив степень магистра по специальности «44.04.03 – специальное (дефектологическое) образование». Общий стаж работы 17 лет: в международной школе – 16 лет, по международной программе РУР – 10 лет; по международной программе МУР – 5 лет. Активный участник семинаров, автор статей республиканских изданий. Жизненное кредо: «Хочешь быть счастливым – будь им!»

**Целевая аудитория:** учителя IB MYP



### Кочегаров Артём Олегович

заместитель директора по психолого-педагогическому сопровождению, учитель права и обществознания ЧОУ-гимназии «Московская экономическая школа», г. Москва, Россия

**e-mail:** [ao@akochegarov.ru](mailto:ao@akochegarov.ru)

#### Тема выступления:

**«Психолого-педагогическое сопровождение обучения в международной школе: интегративный (комплексный) подход».**

#### Анонс:

*Развитие практической психологии в системе образования связано с насущными потребностями школы и, прежде всего, необходимостью ее гуманизации. Интенсификация учебного процесса, с одной стороны, и особенности психического и физического здоровья современных детей, с другой стороны, требуют разработки профессионального способа психологического сопровождения формирующейся личности. Для решения этой задачи нам видится необходимым рассматривать школьную Службу психолого-педагогического сопровождения как особое поле взаимодействия практических психологов (и других специалистов помогающих профессий) не только с учащимися разного возраста, но и с учителями и родителями. В центре этого взаимодействия, конечно же, должны быть интересы ребенка.*

#### Краткая биография:

Работает в сфере образования с 2005 года. Шестилетний опыт работы в системе высшего образования (РЭУ им. Г.В. Плеханова). С 2018 года работает в Московской экономической школе учителем обществознания и права, заместителем директора – руководителем Службы психолого-педагогического сопровождения. Старший эксперт ЕГЭ по обществознанию.

**Целевая аудитория:** руководители школ и организаций, координаторы IB, учителя IB PYP, MYP, DP



### Кошкинбаева Балнур Сейткадыровна

учитель ICT (дизайна) Назарбаев Интеллектуальной школы г. Астана,  
Республика Казахстан

**e-mail:** koshkinbayeva.balnur@nisa.edu.kz

#### Тема выступления:

***«Вовлечение учащихся в процесс обучения через интеграцию цифровых технологий и технологии “Laser cutting”».***

#### Анонс:

*Современные формы обучения сфокусированы на «student engagement» или «learner engagement», привлекая студентов к активному участию в усвоении образовательной программы. Одним из методов вовлечения в процесс обучения являются интегрированные уроки или интегрированные программы, которые объединяют в себе обучение одновременно по нескольким дисциплинам при изучении одного понятия, темы или явления. Все виды вовлеченности тесно взаимосвязаны: эмоциональная перетекает в поведенческую, как указывает Эллен Скиннер в исследовании 2008 года. Одновременно низкий уровень эмоциональной и поведенческой вовлеченности приводит к худшему поведению учащихся и повышает риск их «отсева» из школы.*

#### Краткая биография:

Стаж работы в системе образования более 30 лет. В НИШ г. Астана работает с 2011 года. Учитель информатики, ИКТ, дизайна, ICT. В течение 15 лет занимается кружковой деятельностью NISA PRESS, как методист школы – организацией и проведением олимпиад и конкурсов. С 2021 по 2023 год обучалась по программе «Болашак» в МГУ им М.В. Ломоносова по специальности «управление образованием» (диплом с отличием). Имеет награды и почетные грамоты.

**Целевая аудитория:** учителя IB MYP



### **Куракина Олеся Викторовна**

заместитель директора по психолого-педагогическому сопровождению  
ЧОУ-гимназии «Московская экономическая школа», г. Москва, Россия

**e-mail:** kurakina.o@mes.ru

#### **Тема выступления:**

**«Роль психолого-педагогической службы МЭШ в выстраивании и реализации индивидуального плана студента».**

#### **Анонс:**

На секции обсудим цели, задачи и структуру службы психолого-педагогического сопровождения. Рассмотрим алгоритм выстраивания индивидуального плана студента: «своевременность, командный подход, обратная связь». Определим формы поддержки и реализации индивидуального плана студента.

#### **Краткая биография:**

Более 15 лет профессиональной деятельности в государственных и частных образовательных учреждениях. Тренер и эксперт Национального Фонда по защите детей от жестокого обращения. Клинический психолог, консультант-психотравматолог.

**Целевая аудитория:** руководители школ и организаций



### Курмангалиева Гульмира Галымжановна

учитель-эксперт казахского языка и литературы Назарбаев Интеллектуальной школы г. Астана, Республика Казахстан

e-mail: kurmangaliyeva.gulmira@nisa.edu.kz

#### Тема выступления:

**«Дизайн-мышление в преподавании второго языка».**

#### Анонс:

Одним из ценностей школы является патриотизм, который тесно связан со знанием языка, истории, культуры своей страны, поэтому воспитание патриотизма очень важно. А воспитание межкультурного мышления возможно только в условиях уважения к другим культурам, сохраняя национальную идентичность. В классах с русским языком обучения большинство учащихся испытывают трудности в изучении казахского языка. Затруднения испытывают в продуктивных навыках: говорение и письмо. Цель исследования: повышение мотивации учащихся в изучении второго языка. Учитель делится трудностями, с которыми сталкиваются учащиеся в изучении казахского языка как второго, и способами их преодоления, используя на уроках методику «дизайн-мышления» и эффективную похвалу. Исследование охватывает 2021-2024 учебные годы. Исследование показывает, как методика учителя помогла неуверенным восьмиклассникам после пандемии, со страхами публичного выступления и неумением аргументировать собственную точку зрения превратиться в уверенных десятиклассников, преодолевших страх, неуверенность и смело выражающих свои мысли перед аудиторией, готовых к сдаче госэкзамена. В результате генерирования идей были отобраны творческие задания, такие как: «Doodling», «Фанфик», «Эйдос-конспект», «6 шляп мышления», «Дневник двойной записи», «Шляпа эксперта», вопросы адресату, креативное письмо, склонение героев, ролевые игры, трансформация жанра, а также устный комментарий и аргументированное эссе. Учитель делится, как некоторые из этих стратегий очень хорошо работали в одном классе, но не нашли отклика в другом. Как учителю на уроке приходилось перестраиваться и переделывать, упрощать или усложнять? Как все это укрепило доверительные отношения между учителем и учеником? Как в результате повысилась мотивация учащихся и все ученики были вовлечены в учебный процесс?

#### Краткая биография:

Преподаватель казахского языка и литературы, разработчик тестовых заданий СИТО мониторинга, тренер PISA (читательская грамотность). Эксперт-оценщик экзаменационных работ 10 классов МЭСК (язык А и язык В) в 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах. Разработчик учебно-методического комплекса для 8 класса на платформе sk.nis.edu.kz. Разработчик онлайн-уроков для 10 класса (язык В, 40 уроков). Автор учебного пособия «Күнделікті қазақ тілі» и «Сборника краткосрочных планов» для 6 класса совместно с Калиевой Айнур Молдашевнй (преподаватель НИШ г. Петропавловск).

**Целевая аудитория:** руководители школ и организаций, координаторы ИВ, учителя ИВ МҮР



### **Лен Юлия Станиславовна**

педагог в дошкольных учреждениях Международной школы г. Астана,  
Республика Казахстан

**e-mail:** Ylya.00@mail.ru

#### **Тема выступления:**

*«Исследование в действии посредством творчества у детей старшего дошкольного возраста».*

#### **Анонс:**

*Обсудим возможности применения творческих нетрадиционных методов в исследовательской деятельности. Предложим идеи, как поддерживать и развивать интерес детей к исследованиям, придав им творческий характер (мастер-класс в нетрадиционной технике).*

#### **Краткая биография:**

Общий педагогический стаж составляет 28 лет. Работает в должности воспитателя в Международной школе г. Астана 8 лет.

#### **Целевая аудитория:** учителя IB PYP

“*Считаю, что мы, как преподаватели, закладываем фундамент для развития навыков, которые помогут нашим детям в достижении успехов во взрослой жизни.*”





### Мазаев Петр Алексеевич

координатор IB DP, учитель истории ЧУ ОО «Европейская гимназия», г. Москва, Россия

**e-mail:** [mazaev@eurogym.ru](mailto:mazaev@eurogym.ru)

#### Тема выступления:

**«Система поддержки учителей и профилактика выгорания».**

#### Анонс:

*Все, кто работают с IB-curricula и проходил недавно авторизационный или оценочный визит, помнят, что в Стандартах и практиках есть пункт про поддержку учителей (0203). Описанные там стандарты очень понятны – пройти обучение, организовать горизонтальное планирование и совещание учителей по ступеням и предметам, проверить, что у всех есть доступ к новым программам и материалам. Однако очень немногие обращают внимание на то, что Стандарты и практики также предполагают и поддержку эмоционального, социального и физического благосостояния учителей наравне со студентами (0202-03). В рамках нашего небольшого выступления мы поговорим о том, как может быть устроена эта система поддержки учителей, какие практики мы использовали и используем для этого, а также как все это связано с продуктивностью учительской работы и пресловутым профессиональным выгоранием. Данный доклад будет полезен в первую очередь управленцам, директорам, координаторам, а также главам методических объединений и кафедр.*

#### Краткая биография:

17 лет в образовании, окончил истфак МГУ им. М.В. Ломоносова, работал учителем истории на ОТИМК гимназии 1514, заведовал ОТИМК гимназии 1505, разрабатывал программы для школы «Летово», заведовал кафедрой социальных наук в «Хорошколе» и гуманитарной кафедрой в школе «Le Sallay Диалог», руководил проектной деятельностью в Школе-мастерской Н. Сопруновой при ЦПМ, куратор исторической программы ММСО.Онлайн, гость передач на радио «Маяк», лектор проектов LevelOne, Марабу и Шатология, ведущий курсов по педагогике и автор подкаста по истории педагогики School of Education, Universal University, автор статей для изданий «Мел», «Милосердие», «Нескучный сад», Republic, W-O-S, соавтор книги «Война 1812 года. Исторический календарь. День за днем» (2022), основатель и администратор чата «Новые страны для учителей» (2500+ участников).

**Целевая аудитория:** руководители школ и организаций, координаторы IB



### Макирова Анара Темиргалиевна

учитель английского языка и литературы, ТОК Назарбаев Интеллектуальной школы г. Астана, Республика Казахстан

**e-mail:** makirova.anara@nisa.edu.kz

#### Тема выступления:

**«Cartoons as a way for a Language and Literature teacher to keep up with a rapidly changing world».**

#### Анонс:

*The world is rapidly changing, thus a teacher of any subject is supposed to keep up with those changes. The teacher of Language and Literature (in my case I will be sharing the experience of English A subject) is able to do that through the studies and analysis of cartoons. The main benefits of studying cartoons are the following: 1. Visual texts allow a deeper understanding of the issues depicted. 2. The students can explore the historical context behind the meaning of the text. 3. The students do enjoy analysing the cartoons as they mostly combine humor and critical opinion on the issues illustrated. 4. Cartoons apply various authorial choices that could be useful for students to learn how to analyse.*

#### Краткая биография:

Работая учителем английского языка и литературы по средней и дипломной программе, а также теории познания, является экзаменатором по предмету English A: Language and Literature. Имеет общий педагогический стаж 15 лет, работает в системе Назарбаев Интеллектуальных школ с 2016 года. В 2021 году получила степень магистра в Назарбаев Университете, степень бакалавра была получена по лингвистике в Омском государственном педагогическом университете.

**Целевая аудитория:** учителя IB MYP, DP



### Машинец Татьяна Валерьевна

учитель английского языка и литературы Назарбаев Интеллектуальной школы  
г. Астана, Республика Казахстан

**e-mail:** mashinets.tatyana@nisa.edu.kz

#### Тема выступления:

**«Использование навыков проектной деятельности на уроках English and Literature в 10 классе в формате суммативного оценивания».**

#### Анонс:

Как научить учащихся не поддаваться стрессу перед итоговым оцениванием? Как научить учеников-подростков ответственности за свое обучение? Как на суммативных работах улучшить результаты учащихся? Ответ простой – дать возможность представить свое мнение о глобальном мире через личное видение проблем в рамках проектной деятельности на основе прочитанных на уроках английского языка и литературы произведений. Навыки проектной деятельности помогают развивать не только исследовательские умения, но способствуют практическому применению подходов к обучению, через критическое осмысление связи литературы с реальной жизнью; через креативное представление голоса ученика в работе, которая учит следовать заданному направлению в рамках требований критериального оценивания, и которое оценивает не мнение учащегося, а то, как он умеет использовать английский язык и концептуальное понимание для представления своей точки зрения в рамках предмета. Кроме того, предоставляемая возможность озвучить интересующий подростка вопрос или проблему помогает ему выстраивать персональную траекторию обучения в рамках самообучения в дипломной программе. В рамках мастер-класса учителя смогут попробовать себя в роли спикеров, представят себя авторами пьес и смогут разработать проект по суммативному оцениванию для своего предмета.

#### Краткая биография:

Является представителем учителей, для которых образование в течение всей жизни является неотъемлемой частью работы в школе. Магистр школьного лидерства, более 5 лет является горизонтальным лидером учителей английского языка и литературы 10-х классов. Активно участвует в разработке учебных программ для MYP и DP, что позволило ей выступать на международных конференциях по преподаванию иностранных языков и прикладной социолингвистике (FLTAL) в 2017, 2018 и 2019 годах; региональной и международной конференциях школ IB в Баку (2022) и международной онлайн-конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы (2023)». Во время дистанционного обучения разрабатывала уроки Национальной ресурсной платформы «Онлайн Мектеп» для государственных общеобразовательных школ (2020-2021). Она активно транслирует свой опыт преподавания IB по предметным и исследовательским направлениям, является соавтором таких методических рекомендаций для учителей, как «Межкультурная коммуникация и национальная идентичность на уроках английского языка» (2017), «Английский язык для STEM» (2021) и «Глобальные перспективы» (2022).

**Целевая аудитория:** учителя IB MYP



### **Морева Елена Александровна**

заведующая образовательной областью «Искусство», учитель русского языка и литературы ЧОУ-гимназии «Московская экономическая школа», г. Москва, Россия

**e-mail:** elenamorev@gmail.com

#### **Тема выступления:**

***«Мультимедийное пространство МЭШ как уникальная учебная среда для развития навыков будущего».***

#### **Анонс:**

*О функциях кинозала МЭШ как составляющей матрицы возможностей школы и о влиянии уроков в кинозале на формирование читательской и литературоведческой компетенций. Жанр интервью и развитие коммуникативных навыков. Уверенное поведение перед камерой как фактор личностного развития. (Из опыта преподавателя русского языка и литературы, педагога-психолога, лидера ОО «Искусство» с 18-летним стажем работы в МЭШ).*

#### **Краткая биография:**

В 1994 году окончила МПУ (филология, учитель русского языка и литературы). Общий стаж педагогической работы 28 лет. С 2005 года работает в МЭШ. Награждена Грамотой Правительства Москвы от 4.02.2013 «За многолетнюю плодотворную работу по адаптации международных программ и технологий к российской образовательной модели гимназии и достойные результаты образовательно-развивающей деятельности».

Постоянно повышает уровень своей квалификации: ГОУ Институт профессиональной подготовки и переподготовки научно-педагогических кадров РАО, квалификация «Психология. Психологическое консультирование в образовательных учреждениях»; Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки МПГУ, квалификация «Внутришкольная система формирования и развития учебно-познавательной компетентности учащихся»; Arts: Delivering the MYP curriculum (Category 2).

**Целевая аудитория:** учителя IB MYP



**Несипбаева Гульдана Аманкельдиевна**

*MYP Coordinator Международной специализированной гимназии 81 Astana English School, г. Астана, Республика Казахстан*

**e-mail:** [guldanan@mail.ru](mailto:guldanan@mail.ru)

**Тема выступления:**

***«Reflection as an effective tool of students' understanding».***

**Анонс:**

*In everyday changing world, the teacher should use up-to-date tools for students reflection. As the reflection is the main start point in the way to successful education.*

**Краткая биография:**

Свою профессиональную деятельность начинала в Международной школе «Мирас» в качестве учителя английского языка. Выполняет роль координатора Service as action, а также координатора дипломной программы по направлению CAS. В 2012 году стала международным экспертом IB. Онлайн-тренер и экзаменатор семинаров для учителей всего мира. С 2019 года является координатором MYP в Международной специализированной гимназии 81 Astana English School.

**Целевая аудитория:** учителя IB MYP



### **Никитина Ирина Николаевна**

координатор МУР, учитель математики ЧОУ-гимназии «Московская экономическая школа», г. Москва, Россия

**e-mail:** [irinan@mes.ru](mailto:irinan@mes.ru)

#### **Тема выступления:**

**«Стратегии поддержки супервайзеров персонального проекта: из опыта работы Московской экономической школы».**

#### **Анонс:**

*Работа секции будет сфокусирована на том, как координаторы МУР и персонального проекта могут помочь супервайзерам успешно вести своих студентов к созданию оригинальных и интересных проектов. Мы рассмотрим особенности стандартизации персональных проектов и выполним практические задания. На секции мы обсудим роль координаторов в организационной и методической поддержке супервайзеров персонального проекта, особенности стандартизации персональных проектов, практические задания по стандартизации персональных проектов на примере конкретных работ. Семинар будет полезен для всех педагогов, супервайзеров и координаторов, работающих с персональными проектами.*

#### **Краткая биография:**

Работает учителем математики уже более 20-ти лет, по программе МУР – с 2009 года, есть опыт преподавания в Дипломной программе. Семь лет является координатором программы МУР в Московской экономической школе, которая одной из первых внедрила в свою ежегодную практику процедуру eAssessment по математике и иностранным языкам.

**Целевая аудитория:** координаторы IB, учителя IB МУР



### **Никонорова Екатерина Игоревна**

координатор МУР, заместитель директора средней школы ЧУ ОО «Европейская гимназия», г. Москва, Россия

**e-mail:** [nikonorova@euorogym.ru](mailto:nikonorova@euorogym.ru)

#### **Тема выступления:**

**«Учителя как лидеры процессов: возможности и вызовы».**

#### **Анонс:**

*В условиях современного образования учителя выступают не только как преподаватели, но и как лидеры, способные влиять на образовательные процессы и формировать оптимальные условия для развития каждого ученика. На сессии мы рассмотрим возможности, которые открывает перед учителями их лидерская роль, порефлексируем о качествах и навыках лидера, а также обсудим вызовы и риски, с которыми могут столкнуться учителя в своей повседневной деятельности. Рассмотрим следующие вопросы: какие навыки и качества помогают учителям стать эффективными лидерами в образовательном процессе, какова роль учителя-лидера в формировании профессиональной культуры школы и командной работы, какие вызовы и трудности могут возникнуть у учителей-лидеров, и как их преодолеть?*

#### **Краткая биография:**

IB MYP Workshop leader и school visit team member, консультант по внедрению международных программ, сооснователь Профессионального клуба педагогов, основатель блога «Сообщество смелых учителей».

**Целевая аудитория:** руководители школ и организаций, координаторы IB, учителя IB PYP, MYP, DP



### Ноздрянина Наталья Викторовна

учитель начальных классов ГАОУ Школа №1306 – «Школа молодых политиков»,  
г. Москва, Россия

**e-mail:** n.nozdrianina@gymg1306.com

#### Тема выступления:

**«Роль учителя в преодолении барьеров к обучению».**

#### Анонс:

*Обучение в начальной школе – это фундамент, на котором строится вся последующая учебная деятельность ребенка. В этот критический период могут возникать различные барьеры, которые затрудняют процесс познания и адаптации к школьной жизни. Помочь преодолеть эти препятствия ученикам – задача современного учителя. Понимание природы этих барьеров и поиск эффективных путей их преодоления являются ключевыми для обеспечения успешного образовательного процесса. В работе секции рассмотрим основные барьеры к обучению. Узнаете, какие стратегии используют наши учителя, чтобы помочь каждому ребенку вырасти в знаниях и навыках, раскроете секреты успешного обучения и поддержки учащихся, получите практические навыки и инструменты для помощи ученикам с различными трудностями.*

#### Краткая биография:

Окончила Стерлитамакский государственный педагогический институт по специальности «педагогика и методика начального обучения» (1991), «Оренбургскую бизнес-школу» по программе «Менеджмент в образовании» (2020), завершает учебу в магистратуре МГПУ по направлению «Международный бакалавриат: теория и технологии» (2024). Награждена Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан (2018), победитель конкурсов «Сердце отдаю детям» (2006), «Лучший педагог года 2014» на Грант главы администрации МР. Педагогический стаж 33 года. Учитель высшей категории, работает по программе IB PYP с 2020 года.

#### Целевая аудитория: учителя IB PYP





### Нуржанова Ляззат Ислямгалиевна

учитель английского языка Международной школы г. Астана, Республика Казахстан

**e-mail:** Nurzhanova\_l@isa.nis.edu.kz

#### Тема выступления:

**«From idea to IDU: Animated Functions».**

#### Анонс:

*Interdisciplinary Unit: From Idea to IDU: Animated Functions (grade 9) Objective: To develop, analyse and synthesize knowledge from different disciplines (Arts, Math, English) to generate deeper understanding, develop ATL skills and apply them in practice. Research question: How do scientific and technological innovations allow us to create and present a process and its consequences through the use of functions in animation? Outcomes: The Interdisciplinary Unit encourages students to understand different ways of learning. This develops mental flexibility, which teaches them to be lifelong learners. gives students the necessary skills and knowledge to solve complex tasks by exploring connections between different disciplines. All students are involved in this work and through research they come to a successful result.*

#### Краткая биография:

Master of Sciences in Leadership in Education, has been working as an English teacher and Supervisor of the Extended Essay in the Diploma Program and supervisor of the Personal Project in Middle Year Program at the International School of Astana AEO «Nazarbayev Intellectual Schools» since November 2015. She is the head of the «Teenage Voice» project, section «English Language»; curriculum and English language examination materials developer, grade leader, a mentor for new teachers.

**Целевая аудитория:** координаторы IB, учителя IB MYP, DP



### Orikbayeva Aizada

учитель математики Международной школы г. Астана, Республика Казахстан

**e-mail:** orikbayeva\_a@isa.nis.edu.kz

#### Тема выступления:

**«Exploring the role of AI in Mathematics Education for enhanced teaching effectiveness».**

#### Анонс:

*This research explores the integration of Artificial Intelligence (AI) in Mathematics Education to enhance teaching effectiveness. It examines how AI tools, such as adaptive learning systems, personalized tutoring, and data analytics, can revolutionize the way mathematics is taught and learned. The research delves into the potential benefits, challenges, and implications of leveraging AI in mathematics education for both teachers and students.*

#### Краткая биография:

I have been an part of the International School of Astana since 2022, where I have dedicated myself to the field of education. Specializing in the Middle Years Programme (MYP) and the Diploma Programme (DP) in Mathematics AA, I have consistently sought innovative ways to enhance teaching effectiveness. Driven by an unwavering curiosity, we have embarked on our main research endeavor, delving into the realm of Artificial Intelligence (AI) and its potential impact on mathematics education. By investigating the integration of AI tools and technologies, they aim to unlock new avenues for personalized learning experiences and instructional optimization.

**Целевая аудитория:** учителя IB PYP, MYP, DP



### Рахметова Эльвира Митхатовна

координатор преподавания и обучения, учитель английского языка Назарбаев Интеллектуальной школы г. Астана, Республика Казахстан

**e-mail:** rakhmetova.elvira@nisa.edu.kz

### Тема выступления:

**«Developing argumentation skills in the extract analysis using the PEEL structure».**

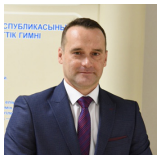
### Анонс:

*The descriptive and unstructured delivery of ideas while analysing the extracts taken from the literary works is the main underlying reason for starting this study. To address this issue, this research adopts an Action Research pedagogy and implements a 6-month intervention aimed at developing argumentation skills based on the PEEL structure. The ability to build arguments is of the utmost importance for DP students since they should read two literary works and analyse them within the Individual Oral Activity (IA), which is moderated by the IB.*

### Краткая биография:

My name is Elvira Rakhmetova, and I have been teaching English since 2009. I received a Bachelor of Arts Degree in Foreign Language from Semey State Pedagogical Institute, and my Master of Science Degree in Educational Leadership from Nazarbayev University. In 2014, I started working as an English teacher at Nazarbayev Intellectual school in Astana, and two years later I was elected as head of the language acquisition department. I've been working as a teaching and learning coordinator for the last 4 years. My overall teaching goal is to give my students the tools to explore the ambiguities that give texture and color to the world.

**Целевая аудитория:** учителя IB MYP, IB DP



### Рыбкин Владимир Иванович

учитель и координатор теории познания Назарбаев Интеллектуальной школы  
г. Астана, Республика Казахстан

**e-mail:** rybkin.vladimir@nisa.edu.kz

#### Тема выступления:

**«Theory of Knowledge: How to make it understandable and attractive».**

#### Анонс:

*This presentation sheds light on the practice of Theory of Knowledge (TOK) integration into other subjects throughout the Diploma Program (DP). Although TOK is a core component lying at the heart of the DP, however, there is still the challenge for teachers of finding ways to effectively blend it with other DP subjects. Hence, it is crucial to integrate TOK into all subjects without overwhelming teachers to apply innovative approaches and strategies. Moreover, the presentation tends to provide practical recommendations and strategies to make TOK more attractive. After the presentation, teachers of different subjects will be able to apply approaches and strategies for TOK integration in their schools and contexts. For TOK teachers, NIS IB practices will bring some innovative ideas for teaching.*

#### Краткая биография:

Преподаватель истории и теории познания (ТОК), а также координатор ТОК в Назарбаев Интеллектуальной школе г. Астана. На своих уроках уделяет внимание развитию критического мышления и исследовательских навыков учащихся.

В своей педагогической деятельности руководствуется лозунгом «Обучение на протяжении всей жизни!» и стремится к постоянному профессиональному развитию. В 2020 году окончил Назарбаев Университет со степенью магистра наук в области лидерства в образовании. Сфера его интересов — международное образование и его особенности, международное мышление как один из основных элементов философии Международного бакалавриата (IB).

**Целевая аудитория:** учителя IB DP



### **Садуакасова Дана Жауынгеровна**

*учитель казахского языка Международной школы г. Астана,  
Республика Казахстан*

**e-mail:** saduakassova\_d@isa.nis.edu.kz

#### **Тема выступления:**

**«Общечеловеческие ценности и философия IB».**

#### **Анонс:**

*Живые знания составляют Философию IB образования. Современные дети ждут от нас живых знаний и целостной картины мира. Сегодня необходимо гармоничное развитие двух аспектов образования – интеллектуального и ценностного. Интеграция ценностного образования в учебные предметы – это оживление школьных знаний, синтез всех предметов на основе вечных общечеловеческих ценностей. Упражнения и методы, представленные в выступлении, можно применять в преподавании любой школьной дисциплины, в любой стране, на любом языке. Потому что ценности, представленные в IB, общечеловеческие.*

#### **Краткая биография:**

Преподаватель казахского языка по программе РҮР в Международной школе г. Астана филиала АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». Она присоединилась к коллективу данного учебного заведения в сентябре 2018 года. В рамках программы РҮР ведет занятия в 5-х классах, разрабатывает учебные программы и является руководителем кафедры казахского и русского языков.

#### **Целевая аудитория:** учителя IB РҮР



### **Сейсенбаева Жадыра Шарифхановна**

*учитель казахского языка и литературы Назарбаев Интеллектуальной школы  
г. Астана, Республика Казахстан*

**e-mail:** *seisenbayeva.zhadyra@nisa.edu.kz*

#### **Тема выступления:**

***«Опыт обучения академическому письму: анализ эпизода, сравнительное эссе».***

#### **Анонс:**

*Академическое письмо – новое и развивающееся направление в образовательном пространстве Казахстана. Вот почему анализ эпизодов и написание сравнительного эссе важны в дипломной программе. На секции рассмотрим способы составления академического текста на казахском языке, основные жанры академического текста, эссе, а также эффективные методы обучения студентов письму.*

#### **Краткая биография:**

Учитель казахского языка и литературы, учитель-эксперт, тренер поддержки профессионального развития учителей, тренер Lesson Study. Преподаватель Дипломной программы «Язык А: литература (казахская литература)» 2015 года.

Выступала на Международной конференции WALIS 2016. «Развитие навыков наблюдения у учителей за учащимися на уроках в рамках исследования Lesson Study»; VIII Международной научно-практической конференции НИШ «Внедрение шкалы в образовании: пилотирование и распространение»; Международной научно-практической конференции Foreign Language Teaching and Applied-Socio Linguistics: «The main types of work on the development of 11th grade students' writing skills of the International Baccalaureate Diploma Programme». Провела мастер-класс «Методология и типы исследований» на форуме региональных исследователей НИШ. Автор учебника «Қазақ тілі» для 7 классов НИШ.

**Целевая аудитория:** учителя IB MYP, DP



**Сейтжан Гүлбақыт Ерболқызы**

*учитель математики Международной школы г. Астана, Республика Казахстан*

*e-mail: gulbakytseitzhan9@gmail.com*

**Тема выступления:**

***«Exploring the role of AI in Mathematics Education for enhanced teaching effectiveness».***

**Анонс:**

*This research explores the integration of Artificial Intelligence (AI) in Mathematics Education to enhance teaching effectiveness. It examines how AI tools, such as adaptive learning systems, personalized tutoring, and data analytics, can revolutionize the way mathematics is taught and learned. The research delves into the potential benefits, challenges, and implications of leveraging AI in mathematics education for both teachers and students.*

**Краткая биография:**

I have been an part of the International School of Astana since 2022, where I have dedicated myself to the field of education. Specializing in the Middle Years Programme (MYP), I have consistently sought innovative ways to enhance teaching effectiveness. Driven by an unwavering curiosity, we have embarked on our main research endeavor, delving into the realm of Artificial Intelligence (AI) and its potential impact on mathematics education. By investigating the integration of AI tools and technologies, they aim to unlock new avenues for personalized learning experiences and instructional optimization.

**Целевая аудитория:** учителя IB PYP, MYP, DP



### **Слонов Алексей Дмитриевич**

*преподаватель информатики и лиги нейротехнологий ЧОУ-гимназии  
«Московская экономическая школа», г. Москва, Россия*

**e-mail:** alex.d.slonov@gmail.com

### **Тема выступления:**

***«Инженерный проект как средство формирования мотивирующей интерактивной среды в школах IB. Из опыта Московской экономической школы».***

### **Анонс:**

*На секции обсудим опыт Московской экономической школы по организации инженерных проектов. Разберем сложности мотивации, конкретные педагогические приемы, удачные и неудачные кейсы. Покажем текущие проекты, расскажем о планах внутри нашей школы и поделимся идеями сотрудничества между школами.*

### **Краткая биография:**

Выпускник Московского физико-технического института, кафедра физики живых систем. Магистр по направлению «прикладная математика и физика».

Методист компании BitronicsLab. Сотрудник лаборатории экологии возбудителей инфекции в Национальном исследовательском центре эпидемиологии и микробиологии имени Н.Ф. Гамалеи. Работал в Московской школе программистов и международной образовательной компании «Юниум». Разработал курс методических материалов для преподавателей по робототехнике Arduino и по нейротехнологиям, курировал олимпиадную группу по робототехнике. Участвовал в боях роботов «Бронебот». Вел направление нейротехнологий на Всероссийском образовательном интенсиве «Остров 10-22». Вел курсы повышения квалификации для преподавателей.

**Целевая аудитория:** руководители школ и организаций, координаторы IB, учителя IB MYP, DP





### Смагулова Гульден Казакбаевна

учитель русского языка Международной школы г. Астана, Республика Казахстан

**e-mail:** sarsenbayeva\_g@isa.nis.edu.kz

#### Тема выступления:

**«Роль учителя и ученика – взаимодействие».**

#### Анонс:

*Изобразительные средства играют ключевую роль в создании художественного образа, влияя на эмоциональное и когнитивное восприятие зрителя. Данное исследование направлено на выявление того, как различные техники и методы влияют на восприятие и интерпретацию художественных произведений. Для достижения цели исследования проведен анализ изобразительных средств, таких как композиция, цвет. Через анализ работ участников исследования выявлено их восприятие и интерпретация произведений в зависимости от использованных художественных методов. Результаты исследования позволят нам понять, какие изобразительные средства вызывают определенные эмоциональные и когнитивные реакции у зрителей.*

#### Краткая биография:

Педагогический стаж составляет более 26 лет. Окончила Евразийский университет им. Л.Н. Гумилева по специальности «русский язык и литература». Трудовая деятельность началась в 1994 году в сельской школе. За годы работы приобретен обширный опыт работы с учениками всех возрастов и уровней подготовки. В настоящее время работает по программам IB MYP, DP. За время своей карьеры получила несколько наград и признаний за вклад в образование и достижения учеников. Постоянно находится в поиске новых методик обучения и инновационных подходов к образованию.

**Целевая аудитория:** учителя IB MYP



### Смит Елена Александровна

директор АНОО «Самарская международная школа», г. Самара, Россия

e-mail: [younglearners@mail.ru](mailto:younglearners@mail.ru)

#### Тема выступления:

*«Мастер-класс для хорошего настроения. Практические приемы для создания мотивирующей образовательной среды в программе IB PYP».*

#### Анонс:

*Рассмотрим различные инструменты для создания атмосферы взаимного уважения, поддержки, развития навыков ATL и качеств портрета учащегося. Только практика, активное взаимодействие и сотворчество! Каждому участнику в подарок подборка бесплатных материалов!*

#### Краткая биография:

Консультант и тренер по программе Международного бакалавриата. Programme Leader, Evaluation Leader. Ведущий специалист (IB Lead Educator). Руководитель сообществ на русском языке на My IB: IB teachers' blog in Russian (для учителей) Russian State Schools (для координаторов). Учредитель маркетплейса для учителей Интро Маркет. Директор года АШМБ 2023.

**Целевая аудитория:** координаторы IB, учителя IB PYP

“ Я люблю ставить цели и достигать результата, каждый раз с большим удовольствием переступаю порог школы, чтобы вновь и вновь порадоваться успехам учеников. Международный бакалавриат для меня – это постоянная возможность расти профессионально, обмениваясь опытом с коллегами. Вместе мы сделаем образование более современным, качественным и интересным.



### **Солнцева Наталья Анатольевна**

*методист кафедры английского языка начальной школы, преподаватель IB PYP, учитель английского и итальянского языков ГАОУ Школа №1306 – «Школа молодых политиков», г. Москва, Россия*

**e-mail:** *solncevanatalia95@gmail.com*

#### **Тема выступления:**

**«Приёмы обратной связи как элемент формативного оценивания на уроках PYP».**

#### **Анонс:**

*В ходе выступления обсудим: как давать обратную связь ученикам, как получать обратную связь от учеников в ходе исследования, как учить учеников давать и получать обратную связь, какие нестандартные приемы обратной связи можно использовать на уроках.*

#### **Краткая биография:**

Преподает детям английский и итальянский языки более 7 лет. За это время успела поработать в двух частных школах Москвы и пройти путь от ассистента преподавателя в международной школе до методиста. Сейчас работает в государственной школе по IB-программе, а также занимается методической работой, разрабатывает и создает учебные материалы.

**Целевая аудитория:** учителя IB PYP



### **Суханова Анастасия Михайловна**

*координатор персонального проекта, учитель английского языка ЧОУ-гимназии «Московская экономическая школа», г. Москва, Россия.*

**e-mail:** [sukhanova.a@mes.ru](mailto:sukhanova.a@mes.ru)

#### **Тема выступления:**

***«Стратегии поддержки супервайзеров персонального проекта: из опыта работы Московской экономической школы».***

#### **Анонс:**

*Работа секции будет сфокусирована на том, как координаторы МYP и персонального проекта могут помочь супервайзерам успешно вести своих студентов к созданию оригинальных и интересных проектов. Мы рассмотрим особенности стандартизации персональных проектов и выполним практические задания. На секции мы обсудим роль координаторов в организационной и методической поддержке супервайзеров персонального проекта, особенности стандартизации персональных проектов, практические задания по стандартизации персональных проектов на примере конкретных работ. Семинар будет полезен для всех педагогов, супервайзеров и координаторов, работающих с персональными проектами.*

#### **Краткая биография:**

Окончила Московский городской педагогический университет. Работает в Московской экономической школе с 2018 года по программам IB MYP и IB DP. Принимала участие в авторизационных визитах по программам Международного бакалавриата и визитах экспертов Европейского совета (CIS). С 2023 года является координатором персонального проекта.

**Целевая аудитория:** координаторы IB, учителя IB MYP



### **Ташев Нурлыбек Есенбекович**

*координатор DP, учитель физики Международной школы «Мирас» г. Астана, Республика Казахстан*

**e-mail:** [n.tashev@miras-astana.kz](mailto:n.tashev@miras-astana.kz)

#### **Тема выступления:**

***«МYP: интегрирование соцсетей, Веб 2.0 и искусственного интеллекта (нейросетей) в преподавание и обучение предмета естественно-математического цикла (физика)».***

#### **Анонс:**

*В рамках данной сессии на конкретных примерах будут рассмотрены основные подходы к использованию цифровых технологий как части процесса обучения по программе IB MYP. Участники сессии будут иметь возможность поделиться своими идеями и опытом по данному вопросу.*

#### **Краткая биография:**

Работает учителем физики более 14 лет, из них 2 года работает в Международной школе «Мирас» г. Астана, реализуя программы MYP и DP. Принимает активное участие в развитии интегрированных программ для основной и старшей ступеней обучения. Принимал участие в подготовке к оценочным визитам IB (MYP, DP) в качестве координатора DP. Является финалистом республиканского STEM-фестиваля Science on Stage Kazakhstan 2023 года. Имеет опыт разработки учебников физики на английском, казахском и русском языках в издательстве Astana-Kitap и двухлетний опыт преподавания физики по программе CIE A-level and IGCSE в Эфиопии.

**Целевая аудитория:** учителя IB MYP



### Темиржанова Сауле Нурхановна

*Event coordinator, руководитель кафедры «Язык и литература», учитель русского языка и литературы Международной школы «Мирас» г. Астана, Республика Казахстан*

**e-mail:** [stemirzhanova@miras-astana.kz](mailto:stemirzhanova@miras-astana.kz)

#### Тема выступления:

***«Эффективные стратегии поддержки мотивации учащихся к чтению художественной литературы в условиях быстро изменяющейся социокультурной среды».***

#### Анонс:

*Работа секции будет посвящена актуальной проблеме современного образования, связанной с трудностями при изучении художественных произведений (нежелание учащихся читать художественную литературу, множество отвлекающих внешних факторов – телефоны, интернет, игры, онлайн-версии книг, использование искусственного интеллекта). Аудитории будет предложен ряд методических «хитростей» (приемов) по вовлечению учащихся в процесс чтения и анализа художественных произведений и некоторые виды оценочных работ, поддерживающих учащихся при демонстрации знаний и навыков.*

#### Краткая биография:

Работает учителем русского языка и литературы более 30 лет, из них 12 лет работает в Международной школе «Мирас» г. Астана, реализуя программы МYP и DP. Принимает активное участие в развитии интегрированных программ для основной и старшей ступеней обучения. Является автором интегрированных образовательных программ по русскому языку и литературе, разработчиком тестов Национального Центра Тестирования и экспертом учебной литературы Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования Министерства просвещения Республики Казахстан. Принимала участие в подготовке оценочных визитов IB (MYP, DP) и аккредитационных визитов CIS.

**Целевая аудитория:** учителя IB MYP



### Ткаченко Сергей Андреевич

лидер образовательной области «Общественные науки», учитель истории и обществознания ЧОУ-гимназии «Московская экономическая школа», г. Москва, Россия

**e-mail:** tkachenko.s@mes.ru

#### Тема выступления:

***«Визуализация информации на уроках истории как метод развития критического мышления на примере серии книг “Историческая библиотека МЭШ”».***

#### Анонс:

*В выступлении рассматриваются проблемы повышения значимости визуализации в контексте развития критического мышления на примере работы над серией книг «Историческая библиотека МЭШ». В процессе обучения истории такие книги являются визуальными источниками, выполняют функции актуализации знаний, иллюстрирования теоретического материала, закрепления и проверки изученного, формируют эмоциональный компонент образовательного процесса. В ходе работы над созданием тематических книг учащиеся под руководством педагога исследуют ряд источников: исторический портрет, учебные картины, карты, видеофрагменты из фильмов. Таким образом у учащихся формируются умения работать с разными средствами визуализации, что позволяет лучше запомнить и понять новую тему.*

#### Краткая биография:

В 2020 году окончил с красным дипломом исторический факультет в Белгородском государственном университете. В 2022-м – магистратуру Московского государственного педагогического университета. Во время учебы в магистратуре начал работать в Московской экономической школе, в которой уже третий год преподает историю и обществознание. Параллельно учится в аспирантуре на философском факультете НИУ «БелГУ» и занимается написанием кандидатской диссертации, которую планирует защитить в 2025 году.

**Целевая аудитория:** учителя IB MYP



**Тлебалдин Мадияр Сарсенбайұлы**

*учитель истории Международной школы г. Астана, Республика Казахстан*

**e-mail:** tlebaldin\_m@isa.nis.edu.kz

**Тема выступления:**

***«Развитие навыка определения причинно-следственных связей между историческими событиями через использование интерактивных методов обучения».***

**Анонс:**

*В данном выступлении будут представлены некоторые интерактивные методы обучения, способствующие развитию навыка определения причинно-следственных связей между историческими событиями.*

**Краткая биография:**

В 2011 году окончил Енбекшинскую ОСШ Железинского района, в 2015 году – Павлодарский государственный педагогический институт по специальности «учитель истории», в 2020 году – Академию государственного управления при Президенте Республики Казахстан по специальности «государственное и местное управление». Трудовую деятельность начал в 2015 году учителем истории в СОШ №33 г. Павлодара. С 2016 по 2023 год работал на государственной службе в Аппарате акима Енбекшинского сельского округа Железинского района, Управлении культуры и развития языков Павлодарской области, Министерстве культуры и спорта Республики Казахстан. По совместительству работал учителем в Енбекшинской ОСШ, школе-лицее №59 г. Астана.

**Целевая аудитория:** учителя IB MYP





### **Tolegenova Aigul Zulkharnaykyzy**

*Teacher of Arts, Drama and Design Международной школы г. Астана, Республика Казахстан*

**e-mail:** [tolegenova\\_aig@isa.nis.edu.kz](mailto:tolegenova_aig@isa.nis.edu.kz)

#### **Тема выступления:**

**«From idea to IDU: Animated Functions».**

#### **Анонс:**

*Interdisciplinary Unit: From Idea to IDU: Animated Functions (grade 9) Objective: To develop, analyse and synthesize knowledge from different disciplines (Arts, Math, English) to generate deeper understanding, develop ATL skills and apply them in practice. Research question: How do scientific and technological innovations allow us to create and present a process and its consequences through the use of functions in animation? Outcomes: The Interdisciplinary Unit encourages students to understand different ways of learning. This develops mental flexibility, which teaches them to be lifelong learners. gives students the necessary skills and knowledge to solve complex tasks by exploring connections between different disciplines. All students are involved in this work and through research they come to a successful result.*

#### **Краткая биография:**

Aigul Zulkharnaena Tolegenova has been working as a teacher of fine arts, drama and design at the International School of Astana, branch of Nazarbayev Intellectual Schools since September, 2023 (9 years of working experience at NIS). She is the developer of the curriculum, interdisciplinary unit and Summative assessment in the fine arts, drama and design in MYP, the author of the methodological guide to the fine arts «INTEGRATION IN THE FINE ARTS LESSON FOR THE DEVELOPMENT OF CREATIVE THINKING»; organizer and moderator of the annual international conference «Fine Arts in Modern School», supervisor of the Personal and Community Projects, mentor for young professionals at the «Art and Design» department, trainer of the in-school course «Lesson study».

**Целевая аудитория:** координаторы IB, учителя IB MYP, DP



### **Тореханов Даулет Тореханович**

заведующий кафедрой математики, учитель математики Назарбаев  
Интеллектуальной школы г. Астана, Республика Казахстан

**e-mail:** [torekhanov.daulet@nisa.edu.kz](mailto:torekhanov.daulet@nisa.edu.kz)

#### **Тема выступления:**

**«Bridging the Gap – Integrating Theory of Knowledge (TOK) in Mathematics Education».**

#### **Анонс:**

*In the realm of IB DP mathematics education, the integration of Theory of Knowledge (TOK) is a powerful catalyst for developing critical thinking and deepening understanding. This presentation delves into the seamless incorporation of TOK principles into the mathematics curriculum, fostering a symbiotic relationship between mathematical rigor and epistemological inquiry. Mathematics, often perceived as abstract and detached, finds new meaning when viewed through a TOK lens. We explore how students gain a more profound appreciation for mathematical truths by understanding their contextual relevance and cultural underpinnings.*

#### **Краткая биография:**

Общий педагогический стаж 13 лет, опыт работы в IB – 5 лет. Получил степень бакалавра математики в 2010 году, в данный момент является магистрантом механико-математического факультета ЕНУ им. Гумилева. В период с 2010 по 2019 год работал учителем математики в НИШ ФМН г. Семей. С 2019 года работает в НИШ IB г. Астана.

**Целевая аудитория:** учителя IB DP



### **Турарбеков Дулат Муратбекович**

учитель-эксперт истории Назарбаев Интеллектуальной школы г. Астана,  
Республика Казахстан

**e-mail:** turarbekov.dulat@nisa.edu.kz

#### **Тема выступления:**

**«Развитие навыков медиаграмотности учащихся через проектно-исследовательскую деятельность».**

#### **Анонс:**

*Доклад посвящен стратегиям и методам развития навыков медиаграмотности учащихся, используя проектно-исследовательские задания. В ходе презентации рассматриваются актуальные вызовы в сфере медиа, а также предлагаются конкретные подходы, направленные на повышение уровня медиаграмотности студентов. Анализ успешных практик и обзор современных исследований обеспечивают основательное понимание роли проектных заданий в формировании критического восприятия информации, развитии аналитических навыков и креативного подхода к использованию медийных ресурсов.*

#### **Краткая биография:**

Имеет обширный опыт в сфере образования, специализируясь на преподавании и оценивании предмета «Казахстан в современном мире» (История Казахстана). Является одним из авторов учебной программы, созданной по истории Казахстана совместно с факультетом образования Кембриджского университета в 2013 году. Автор учебно-методического комплекса по предмету «История Казахстана» для 11-12 классов Назарбаев Интеллектуальных школ. В течение нескольких лет активно участвует в проектной группе по адаптации образовательных программ и разработке внешнего суммативного оценивания для выпускников Назарбаев Интеллектуальных школ. Занимал пост главного экзаменатора (2015-2018) и лидера группы (2019-2020) итоговой аттестации по предмету «Казахстан в современном мире». Является спикером на международных и республиканских научно-практических конференциях и автором более десяти публикаций, посвященных распространению опыта Назарбаев Интеллектуальных школ. Прошел ресертификацию и обладает статусом тренера по поддержке профессионального развития учителей. Победитель республиканского конкурса «Лучшая авторская программа» в 2017 и 2023 годах. Является автором элективных курсов «Методы социологических исследований и их практические основы» и «Дизайн исследования», а также проекта «Траектория развития учащихся» с зарегистрированными правами на объект авторского права в Министерстве Юстиции Республики Казахстан.

**Целевая аудитория:** учителя IB MYP



### Тусупбаев Акбар Аскарулы

заместитель директора по развитию Международной школы г. Астана,  
Республика Казахстан

**e-mail:** [tusupbayev\\_a@isa.nis.edu.kz](mailto:tusupbayev_a@isa.nis.edu.kz)

### Тема выступления:

**«Современный учитель. Ключевые компетенции для успешного образования».**

### Анонс:

Будет представлен обзор основных навыков и качеств, необходимых преподавателю для эффективной работы в современной образовательной среде. Мы рассмотрим четыре основные компетенции, которые называем «4 К»: критическое мышление, коммуникативность, креативность, кооперирование. В рамках секции мы обсудим, как учителя могут адаптироваться к быстро меняющемуся образовательному ландшафту и успешно внедрять инновационные методы обучения, вдохновляя учеников на активное обучение и развитие. Мы также рассмотрим стратегии и методики, помогающие учителям развивать и укреплять эти компетенции в своей профессиональной практике. Учебную и воспитательную части мы рассмотрим как единое целое. Наши дискуссии будут ориентированы на смешанную (blended) педагогику, педагогику сотрудничества, игрофикацию образования, менторство и коучинг и проектно-ориентированное образование.

### Краткая биография:

Магистр MBA. Стаж работы в Назарбаев Интеллектуальной школе – 10 лет. Педагогический стаж – 6 лет. Стаж работы на руководящей должности в НИШ – 4 года.

В Международной школе г. Астана работает с 2016 года, учитель истории и руководитель МО «Гуманитарные науки»; координатор IB; с 2020 по 2022 год – заместитель директора по воспитательной работе; с 2022 года – по настоящее время – заместитель директора по развитию.

Присвоен уровень педагогического мастерства «Учитель – модератор», разработчик внешних экзаменационных работ по программе сетей НИШ, предмет «История Казахстана», является автором статьи в журнале по внедрению практики: «Lesson study: от теории к практике», экзаменатор IB (Modern history of Kazakhstan).

**Целевая аудитория:** учителя IB PYP, MYP, DP



**Умарбекова Гульмира Таланбековна**

учитель русского языка Международной школы г. Астана, Республика Казахстан

**e-mail:** umarbekova\_g@isa.nis.edu.kz

**Тема выступления:**

**«Большая перемена»**

**Анонс:**

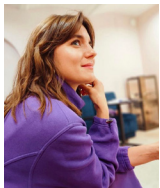
*Медиаподходы и образование конвергируют, сливаются вместе и приобретают совершенно новое качество. О чем сегодня должны думать педагоги? Об адаптивности к новым обстоятельствам и умении критически переосмыслить свой прошлый опыт. Что такое медиаобразование? Каковы его цели и задачи, роль и место в современном мире?*

*На семинаре попытаемся раскрыть роль медиаобразования в успешной практике современного учителя. Медиаобразованного ученика может воспитать только медиаобразованный учитель.*

**Краткая биография:**

В 1994 году окончила Ташкентский государственный университет мировых языков, факультет русской филологии. В Международной школе г. Астана работает с 2017 года. Участник XII Международной конференции АШМБ стран СНГ «IB школа в постоянно меняющемся мире» (2018). Участник Ежегодной международной конференции АШМБ для учителей начальной школы (IB PYP) «25 лет IB PYP: от итогов к новым задачам» (2022). Тренер по медиаобразованию.

**Целевая аудитория:** учителя IB PYP, MYP, DP



### Царёва Светлана Игоревна

координатор РПР ЕУ ЧУ ОО «Европейская гимназия», г. Москва, Россия.

**e-mail:** tsareva@eurogym.ru

#### Тема выступления:

**«Учителя как лидеры процессов: возможности и вызовы».**

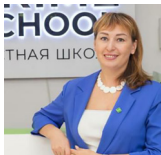
#### Анонс:

*В условиях современного образования учителя выступают не только как преподаватели, но и как лидеры, способные влиять на образовательные процессы и формировать оптимальные условия для развития каждого ученика. На сессии мы рассмотрим возможности, которые открывает перед учителями их лидерская роль, порефлексируем о качествах и навыках лидера, а также обсудим вызовы и риски, с которыми могут столкнуться учителя в своей повседневной деятельности. Рассмотрим следующие вопросы: какие навыки и качества помогают учителям стать эффективными лидерами в образовательном процессе, какова роль учителя-лидера в формировании профессиональной культуры школы и командной работы, какие вызовы и трудности могут возникнуть у учителей-лидеров, и как их преодолеть?*

#### Краткая биография:

Работает с детьми более 15 лет, координатор РПР Международного бакалавриата, занимается реализацией и администрированием программы IB в дошкольном отделении. Сосоздатель проекта для дошкольников LEGO Travellers, разработчик занятий по эмоциональному интеллекту для дошкольников. Cambridge CELT-P, TKT 1, TKT 2, TKT 3, TKT CLIL, TKT YL.

**Целевая аудитория:** руководители школ и организаций, координаторы IB, учителя IB РПР, МYP, DP



### **Юрченко Екатерина Александровна**

директор Частной школы «Prime school» ТОО «Fortis Education», г. Алмата, Республика Казахстан

**e-mail:** [y.yurchenko@prime-school.kz](mailto:y.yurchenko@prime-school.kz)

#### **Тема выступления:**

**«Современные методы психокоррекции эмоционального выгорания педагогов».**

#### **Анонс:**

*Выступление будет проходить в виде психологического тренинга, включая упражнения, арт-терапию, разбор ситуаций и элементы телесной терапии.*

#### **Краткая биография:**

Общий педагогический стаж: 15 лет. Постоянно повышает профессиональную квалификацию: «Самопознание: теория и практика в процессе обновленного содержания образования» (2021); «Менеджмент в образовании в условиях обновленного содержания образования», «Управление и организация процесса обучения в рамках обновленного содержания образования» (2022); «Ведение бухгалтерского учета в сфере образования» (2023).

Имеет звания «Лучший психолог года», «Женщина – пример года» Алмалинского района (от аппарата акима Алмалинского района).

Награждена Благодарственным письмом от акима Медеуского района за вклад и развитие подрастающего поколения, Почетной грамотой от Республиканской Ассоциации частных организаций образования, Благодарственным письмом от Национальной академии образования им. Алтынсарина город Астана.

Является автором статьи в Республиканском научно-методическом, информационно-познавательном педагогическом журнале на тему: «Особенности учебно-воспитательной работы с одаренными детьми» (2022).

**Целевая аудитория:** руководители школ и организаций, учителя IB PYP, MYP

## Участники конференции

1. Абдезимова Лаура Жумабековна
2. Абдурафиков Рустам Равильевич
3. Адамян Нарине Самвеловна
4. Алиева Алуа Кадыровна
5. Алиханян Ашот Грантович
6. Амангелдіқызы Раушан
7. Арзуманян Арусяк Артаваздовна
8. Артеменко Марина Никитична
9. Ахмадиева Куралай Тлеубердиевна
10. Ахметкалиева Сауле Алтаевна
11. Ахсанова Гульназ Ильдаровна
12. Байжанова Алия Есенжоловна
13. Баринова Наталья Львовна
14. Батыргереева Гульмира Кушеналиевна
15. Бейсенбаев Асхат Кабдулкаримович
16. Белозерова Юлия Владимировна
17. Боброва Анастасия Александровна
18. Бокен Шағала Салтанатқызы
19. Большакова Елена Викторовна
20. Бочкова Ангелина Александровна
21. Ванджику Долли
22. Ведрана Павлетич
23. Волкова Ирина Андреевна
24. Волокитина Амина Талгатовна
25. Волчкова Алла Александровна
26. Гевондян Диана Артаковна
27. Гегешидзе Илья Зурабович
28. Герасимов Станислав Сергеевич
29. Гриднева Екатерина
30. Дворникова Надежда Андреевна
31. Демченко Юрий Олегович
32. Десерт Елена Анатольевна
33. Джарбулова Карлыгаш Каирбековна
34. Ергалиева Зарина Багдатовна
35. Ерёмина Екатерина Андреевна
36. Есетов Елжан
37. Жаманкулова Жанат Сержановна
38. Жанабаев Илияс Нагашыбаевич
39. Жангозин Ануар Канатович
40. Жарылған Алмагүл Құнанбайқызы
41. Жолаева Гульмира Нурашевна
42. Жолдыбаева Раушангуль Турсынахуновна
43. Жұмат Асылхан Әділбекұлы
44. Иванова Яна Николаевна
45. Игнатьева Дария Ивановна
46. Искакова Айнура Олжабаевна
47. Каджая Наталия Вячеславовна
48. Камилова Муниса Зохидовна
49. Касенова Айгүль Мухтаровна
50. Касимова Индира Набиоллиевна
51. Кашина Любовь Анатольевна
52. Керімбай Ерлан Сакенұлы
53. Клещева Анастасия Викторовна
54. Клименчук Мария Евгеньевна
55. Кочегаров Артём Олегович
56. Кошкинбаева Балнур Сейткадыровна
57. Куракина Олеся Викторовна
58. Курмангалиева Гульмира Галымжановна



## Участники конференции

59. Лен Юлия Станиславовна
60. Мазаев Петр Алексеевич
61. Мансуров Нурлан Асылбекович
62. Макирова Анара Темиргалиевна
63. Машинец Татьяна Валерьевна
64. Морева Елена Александровна
65. Наметкулов Мухит Жанузакович
66. Несипбаева Гульдана Аманкельдиевна
67. Никитина Ирина Николаевна
68. Никонорова Екатерина Игоревна
69. Ноздрянина Наталья Викторовна
70. Нозимахон Атаханова
71. Нуржанова Ляззат Ислямгалиевна
72. Нуркешов Тимур
73. Өрікбаева Айзада Дәуренқызы
74. Рахманов Улан Бекмұратұлы
75. Рахметова Эльвира Митхатовна
76. Ротерштейн Валерия Моисеевна
77. Рыбкин Владимир Иванович
78. Рябчиков Андрей Валерьевич
79. Садуакасова Дана Жауынгеровна
80. Садыкова Гульнар Дингуатовна
81. Сейсенбаева Жадыра Шарифхановна
82. Сейтжан Гүлбақыт Ерболқызы
83. Сламбеков Ерлан
84. Слепцова Галина Егоровна
85. Слонов Алексей Дмитриевич
86. Смагулова Гульден Казакбаевна
87. Смит Елена Александровна
88. Солнцева Наталья Анатольевна
89. Солосина Екатерина Олеговна
90. Старостин Гаврил Алексеевич
91. Суханова Анастасия Михайловна
92. Тананыкин Владимир Александрович
93. Тарвайнен Элизе
94. Ташев Нурлыбек Есенбекович
95. Темиржанова Сауле Нурхановна
96. Тищенко Наталья Николаевна
97. Ткаченко Сергей Андреевич
98. Тлебалдин Мадияр Сарсенбайулы
99. Толегенова Айгуль Зульхарнайқызы
100. Тореханов Даулет Тореханович
101. Турарбеков Дулат Муратбекович
102. Тусупбаев Акбар Аскарулы
103. Умарбекова Гульмира Таланбековна
104. Фещенко Светлана федоровна
105. Филатова Татьяна Алексеевна
106. Фролова Ольга Владимировна
107. Хабаров Александр Прокопьевич
108. Хамитова Елена Михайловна
109. Христенко Елена Викторовна
110. Царёва Светлана Игоревна
111. Шамсутдинов Айрат Анасович
112. Шевченко Ольга Станиславовна
113. Щелканова Ксения Меркурьевна
114. Юн Алёна Вячеславовна
115. Юрченко Екатерина Александровна
116. Якупова Айзира Талгатовна

## *Школы и организации – участники конференции*

1. АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»
2. Актауская международная школа
3. АНПОО «ДВЦНО» Международная лингвистическая школа, г. Владивосток, Россия
4. АШМБ стран СНГ
5. ГАОУ Школа № 1306 – «Школа молодых политиков», г. Москва, Россия
6. ГАУ ДО РС (Я) «Центр отдыха и оздоровления детей “Сосновый бор”», г. Якутск, Республика Саха (Якутия), Россия
7. ЗАО РЕЛОД, г. Москва, Россия
8. МАОУ СМТЛ г.о. Самара, Россия
9. Международная школа г. Астана, Республика Казахстан
10. Международная школа «Мирас» г. Астана, Республика Казахстан
11. Международная школа «Мирас», г. Алматы, Республика Казахстан
12. Международная школа Казани, Россия
13. Международный научно-образовательный комплекс «Лицей Ширакаци», г. Ереван, Республика Армения
14. Международная специализированная гимназия 81 Astana English School, г. Астана, Республика Казахстан
15. Министерство образования Республики Казахстан
16. Назарбаев Интеллектуальная школа г. Астана, Республика Казахстан
17. Самарская международная школа, г. Самара, Россия
18. ТОО «Fortis Education» частная школа «Prime school», г. Алмата, Республика Казахстан
19. Университетская школа МГПУ, г. Москва, Россия
20. ЧОУ-гимназия «Московская экономическая школа», г. Москва, Россия
21. ЧУ ОО «Европейская гимназия», г. Москва, Россия
22. Школа КазГАСА, г. Алмата, Республика Казахстан
23. IBO, Нидерланды
24. Invento the Uzbek International school, г. Ташкент, Республика Узбекистан
25. Isku Global, Финляндия
26. Sakala Eragümnaasium, г. Таллин, Эстония
27. Школа-лицей «Нурорда» г. Алматы
28. 125 High Schools



Артаман Каролина, 9 лет  
«Петроглифы Тамгалы», МКНО, Алматы



Аллан Амина, 14 лет, Ким Кира, 14 лет,  
«Солнечные часы», НИШ г. Астана



Rustambekova Diyorakhon, 8 лет, «Gaia», INVENTO  
The Uzbek International School



Бейсембаева Милана, 12 лет  
«Портрет Амелии», МКНО, Алматы



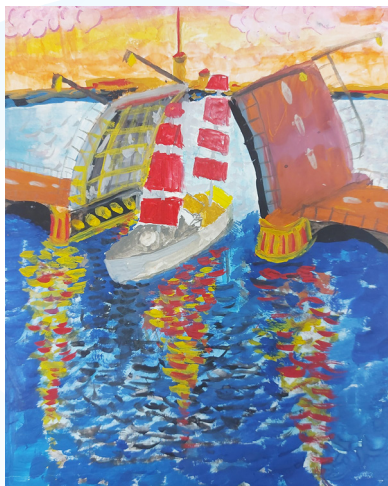
Сняtkова Елизавета, 14 лет,  
«Мой мир», МКНО, Астана



Kadirova Imanbegim, 6 лет, «I Love Uzbekistan»,  
INVENTO The Uzbek International School



Исатаева Алиш, 8 лет,  
«Радуюсь снегу», МКНО, Алматы



Сигусов Игорь, 8 лет, «Алые паруса на Неве»,  
ГБОУ города Москвы «Школа № 1589»



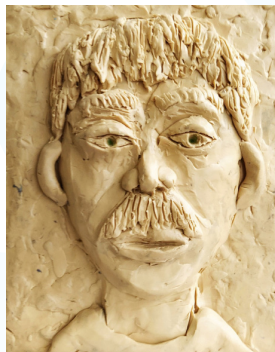
Феклисов Иван, 8 лет, «Ледокол»,  
ГБОУ города Москвы «Школа № 1589»



Аршба Леон, 10 лет,  
«Портрет», ЧОУ-гимназия «МЭШ»



Жамалова Айымжан, 13 лет, «Қазақ қызы»,  
Назарбаев Интеллектуальная школа г. Астана



Павлов Далаан, 12 лет,  
«Портрет якута», МКНО, Алматы





Ыбырай Ақбота, 15 лет, панно «Карта моей Родины»,  
ТОО «Школа КАЗГАСА»



Усманов Темирлан, 11 лет, «Прогулка с другом»,  
Fortis Education «Prime school», Казахстан, г. Алматы



Лысаковская В., 7 лет, «Мой школьный день»,  
Гимназия № 3, СМШ



Yusupova Narmeen Davronbek qizi, 8 лет, «Iklat Inspired»  
INVENTO The Uzbek International School



Калугина Эмма, 12 лет,  
«Лунная ночь», ОАНО «Гимназия  
«Эллада»



Ван Шуньы, Солвэй Екатерина, Логуневич Мария, 11 лет, «Школьный день»,  
Школа 1306 - «Школа молодых политиков»



Ассоциация школ Международного Бакалаурата  
стран Содружества Независимых Государств

**123022, Москва, ул. Заморонова, д. 29**

**+7 (499) 255-00-70**

**ibsa.su**

**natalyab@mes.ru**